

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมโครงการนำร่องพัฒนาต้นแบบหลักสูตรการเรียนการสอน
ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตนี้ตามหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช ๒๕๕๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

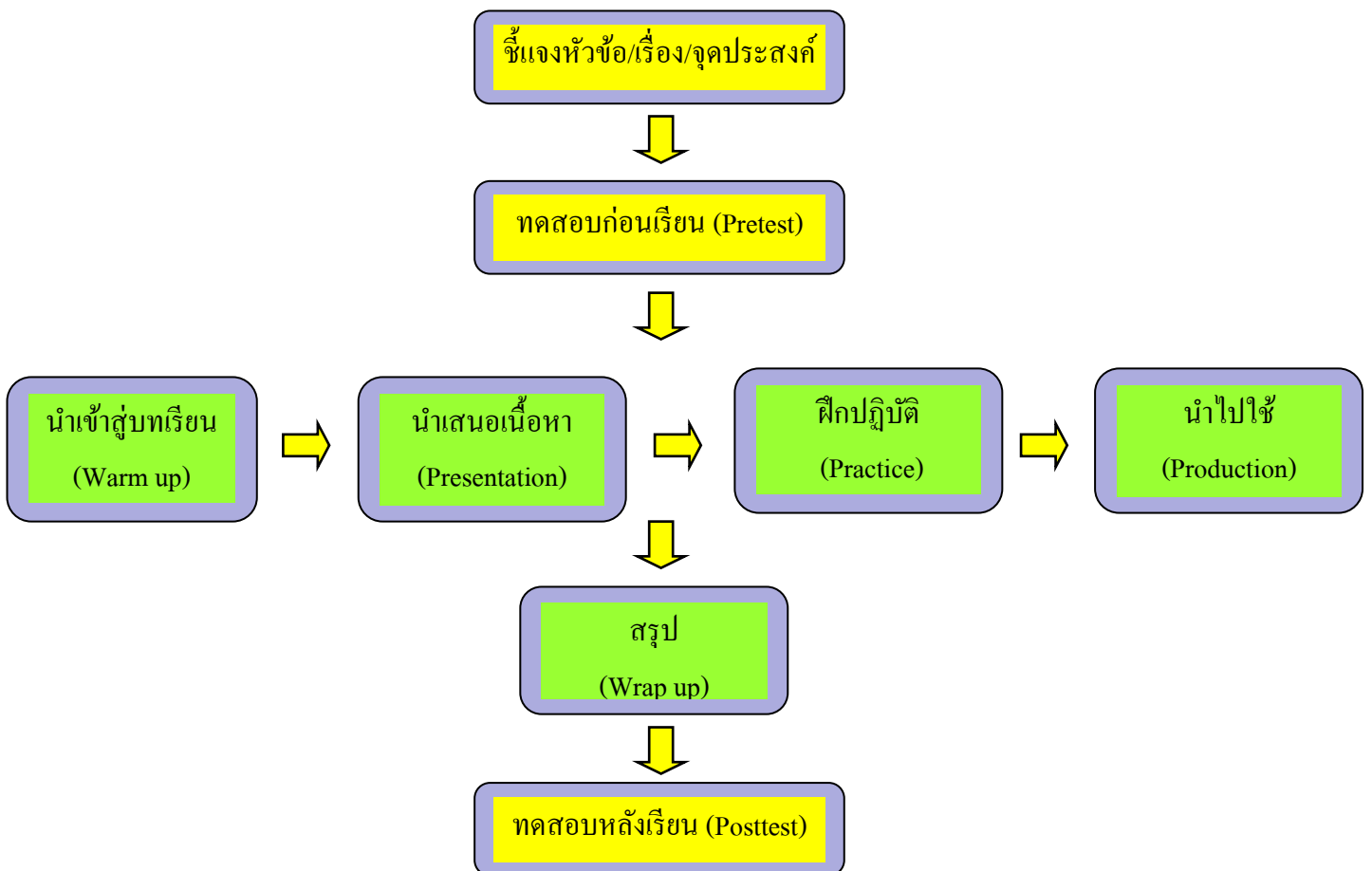
นางเกษณีพร สีแจ้ไตร

โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ ๒๐๕

๑. สภาพการจัดการเรียนรู้

- ๑.๑ รับฟังคำชี้แจง/อธิบาย/เนื้อหาสาระ/ความรู้โดยการสาธิต ยกตัวอย่าง อธิบายจากครู
- ๑.๒ ทำกิจกรรมเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มใหญ่ – ย่อย โดยร่วมกันศึกษา ค้นคว้า นำเสนอผลงานและสะท้อนความคิดเห็นต่อผลงาน/กิจกรรม
- ๑.๓ เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการศึกษา ค้นคว้าจากสื่อ/แหล่งเรียนรู้จาก ipad, internet , web. site ฝึกปฏิบัติ ทำแบบฝึกหัด ใบบงาน นำเสนอผลงานและสะท้อนความคิดเห็นต่อผลงาน

๒. รูปแบบ (Model) การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้



๓. พฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปของนักเรียน

๓.๑ ด้านบวก

- นักเรียนมีความสนใจและตั้งใจเรียน
- นักเรียนกระตือรือร้น ในการใช้ ipad สืบค้นข้อมูล และหาความรู้ตามหัวข้อที่กำหนด
- นักเรียนมีความมั่นใจในการนำเสนอผลงานของตนเอง และกล้าแสดงออก
- นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์
- นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- นักเรียนได้รับความสนุกสนานและมีความสุขกับการทำกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ ipad

๓.๒ ด้านลบ

- นักเรียนขาดทักษะในการสืบค้นหาข้อมูลและหาความรู้ ใน application ต่าง ๆ
- นักเรียนขาดทักษะในการสรุปความรู้และผลงานที่จัดทำ
- นักเรียนขาดทักษะในการนำเสนอผลงาน

๔. ผลสัมฤทธิ์ก่อน-หลัง การเรียนรู้

๔.๑ ผลสัมฤทธิ์ก่อนการเรียนรู้

- คะแนนการประเมินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 65

๔.๒ ผลสัมฤทธิ์หลังการเรียนรู้

- คะแนนการประเมินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 78

๕. สภาพปัญหา/อุปสรรค ที่พบ

๕.๑ นักเรียนขาดทักษะการใช้เครื่องมือ ipad

๕.๒ นักเรียนขาดทักษะในการสืบค้นหาข้อมูลและหาความรู้จาก application และ internet

๕.๓ นักเรียนขาดทักษะในการสรุปความรู้และผลงานจัดทำ

๕.๔ นักเรียนขาดทักษะในการนำเสนอผลงาน

๕.๕ เวลาในการทำกิจกรรมเรียนรู้มีจำกัด

๖. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๖.๑ Application ใน ipad เช่น

- Daily English, 1000 Words, Dict HD, English Cover, English QA, Grammar, Word Wizard, Key note, camera, Phonic 2nd , i chalk, Animal sound, toontastic

๖.๒ Website ใน internet : Safari, Google

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา อ ๑๔๒๐๑

หน่วยการเรียนรู้ : **Me and My Family** เรื่อง : **What do you do?** เวลา : **๒ ชั่วโมง**
วันที่ **๑๒** เดือน **สิงหาคม** พ.ศ. **๒๕๕๖**

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๒

มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก
และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระสำคัญ

การใช้คำ กลุ่มคำ ประโยคเกี่ยวกับอาชีพของบุคคลเป็นการพัฒนาทักษะการสื่อสาร
และการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม ซึ่งเป็นพื้นฐานของการใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล
ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ได้
๒. บอกอาชีพของบุคคลในชุมชนได้
๓. เขียนคำศัพท์และประโยคอธิบายอาชีพของบุคคลได้

สาระการเรียนรู้

๑. Vocabulary : occupation ; lawyer, dentist, postman, teacher
nurse, doctor, policeman
๒. Structure : Present Simple Tense (ประโยคคำถามและประโยคตอบ)
subject +verb to be +object
- What do you do ?
I am a (occupation).
- What does Jack do ?
He/ She is a(occupation).
๓. Function : Asking and Answering
๔. Culture : Human relationship

กิจกรรมการเรียนรู้

- ทดสอบก่อนเรียน (Pretest)
 ๑. ครูชี้แจงให้ทราบว่านักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพของบุคคลในชุมชน
 ๒. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
- นำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)
 ๓. นักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับอาชีพของบุคคลในชุมชน
- ชี้นำเสนอเนื้อหา (Presentation)
 ๔. นักเรียนดูรูปภาพอาชีพต่าง ๆ จาก App. Keynote
 ๕. ครูอธิบายและยกตัวอย่างประโยคถาม-ตอบเกี่ยวกับอาชีพ
 ๖. นักเรียนศึกษาคำศัพท์และประโยคจาก App. English Q A (ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน) , App. 1000 Words และ Dict HD และจดบันทึกคำศัพท์
- ฝึกฝน (Practice)
 ๗. นักเรียนฝึกออกเสียงคำศัพท์และประโยค โดยดูบทเรียนเกี่ยวกับอาชีพเรื่อง What do you do? จาก App. English Q A (ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน)
- ชี้นำไปใช้ (Production)
 ๘. แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 3-4 คน เขียนประโยคอธิบายอาชีพของบุคคลโดยใช้ App. Keynote
 ๙. ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน โดยให้เพื่อน ๆ ร่วมกันตรวจสอบผลงาน
- สรุป (Wrap up)
 ๑๐. นักเรียนเขียนประโยคคำถาม-ตอบเกี่ยวกับอาชีพที่ชอบ
- ทดสอบหลังเรียน (Posttest)
 ๑๑. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

สื่อการเรียนการสอน

๑. ipad App. 1000 words , App. Keynote, App. English Q A (ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน)

๒. แบบบันทึกคำศัพท์

๓. ใบงาน

การวัดและประเมินผล

๑. วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตการออกเสียงคำศัพท์และประโยค
- ตรวจผลงาน
- ตรวจแบบฝึกหัด

๒. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- ออกเสียงถูกต้องร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์
- เขียนประโยคถาม-ตอบได้ถูกต้อง 5 ข้อ ผ่านเกณฑ์

ผลการสอน

๑. นักเรียนออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์บอกอาชีพได้
๒. นักเรียนเขียนคำศัพท์และประโยคอธิบายอาชีพของบุคคลได้
๓. นักเรียนสนใจและตั้งใจทำกิจกรรม
๔. นักเรียนมีความรับผิดชอบให้มีส่วนร่วมในการทำงานและกล้าแสดงออก

(ลงชื่อ)

(นางเกษณีพร สีแซ่ไตร)

ครูประจำวิชา

(ลงชื่อ)

(นางสาวศรสุดา ชูพันธ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

(นายศรศักดิ์ หล่มศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

Exercise

1. What do you do ?

.....



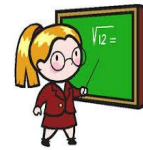
2. What does he do ?

.....



3. What do I do ?

.....



4. What does she do ?

.....



5. What does Joe do ?

.....



6. What does he do ?

.....



Key : Exercise

1. What do you do ?

He is a doctor.



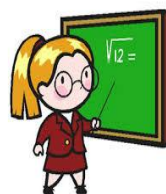
2. What does he do ?

He is a dentist.



3. What do I do ?

I am a teacher.



4. What does she do ?

She is a nurse.



5. What does Jack do ?

He is a guide.



6. What does he do ?

He is a policeman.



Pretest - Posttest

Choose the best answer from a, b, c or d.

1. He is a.....
 - a. teacher
 - b. policeman
 - c. lawyer
 - d. doctor
2. She is a

 - a. nurse
 - b. postman
 - c. dentist
 - d. farmer

3. I want to be a

 - a. doctor
 - b. postman
 - c. carpenter
 - d. guide

4. What do do?
 - a. you
 - b. he
 - c. she
 - d. Ann
5. What does do?
 - a. I
 - b. you
 - c. Ann
 - d. Ann and Jack



Key : Pretest – Posttest

1. d
2. c
3. d
4. a
5. c

