

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง สัตว์มีกระดูกสันหลัง

1. สารที่ 1 สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต

2. มาตรฐานการเรียนรู้ ว1.1

เข้าใจหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่างๆ ของสิ่งมีชีวิตที่ทำงานสัมพันธ์กัน มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต

3. ตัวชี้วัด

ว 1.1 ป.4/4 อธิบายและสรุปประเภทของสัตว์ การดำรงชีวิตของสัตว์

4. สำคัญ

สัตว์และการดำรงชีวิตของสัตว์

นักวิทยาศาสตร์ได้จำแนกสัตว์ตามลักษณะโครงสร้างเอากระดูกสันหลังเป็นเกณฑ์ แบ่งสัตว์เป็น 2 ประเภท คือสัตว์มีกระดูกสันหลัง และสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง ปัจจัยการดำรงชีวิตของสัตว์

4.1 ความรู้

- __ การจำแนกประเภทของสัตว์ สัตว์มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง
- __ ปัจจัยในการดำรงชีวิตของสัตว์ คืออาหาร น้ำ อากาศ ที่อยู่อาศัย

4.2 ทักษะกระบวนการ

- __ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- __ กระบวนการกลุ่ม
- __ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

4.3 คุณลักษณะ

- __ มีเหตุผล
- __ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
- __ มีความซื่อสัตย์

5. กระบวนการเรียนรู้

1. ครูนาวีดีโอ เกี่ยวกับการดำรงชีวิตของสัตว์ให้นักเรียนดูพร้อมอธิบายตอบคำถาม

- __ สัตว์แต่ละชนิดมีการดำรงชีวิตเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไรบ้าง
- __ นักเรียนคิดว่าเราจะแบ่งสัตว์ที่รู้จักออกเป็นกี่ประเภท ใช้เกณฑ์อะไรบ้าง
- __ ให้นักเรียนยกตัวอย่างเรื่องสัตว์ที่รู้จักว่ามีลักษณะเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร

2. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มๆละ 6 คน แต่ละกลุ่มเลือกประธาน สมาชิก เลขานุการ
เพื่อมอบหมายพร้อม

3. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาการดำรงชีวิตของสัตว์ การจำแนกประเภทสัตว์
สัตว์มีกระดูกสันหลังจากiPad. ในโปรแกรม Internet. บันทึกผลการเรียนรู้ใน kenote.

4. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน พร้อมอภิปรายสรุปเป็นแผนผังความคิดในใบงาน

6. สื่ออุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้

1. ใบงาน
2. iPad
3. คำถาม

7. การวัดผลและการประเมินผล

1. การตอบคำถาม
2. ตรวจใบงาน
3. การนำเสนอผลงาน

8. บันทึกผลหลังการเรียนรู้

.....
.....

9. ความเห็นของผู้บริหาร

.....
.....

ลงชื่อ

(. นายศรศักดิ์. หล่มศรี.)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209