

แผนการจัดการเรียนรู้ Ipad

หน่วยที่ 1 Jobs

เรื่อง She is a nurse.

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

ผู้สอน นางสาวพรประภา จันทวงศ์

โรงเรียน แม่ก๋งวิทยา

1.สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การรู้ความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ การฝึกสนทนาและเขียนประโยคตามโครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐาน ทำให้ผู้เรียนสามารถพูดขอและให้ข้อมูลส่วนตัวของตนเองแก่ผู้อื่นทราบได้

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด 2. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด 4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด 1. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้
อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด 1. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐาน
ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด 1. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้
และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด 1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพได้
2. อ่านออกเสียงคำศัพท์และประโยคได้อย่างถูกต้อง
3. เขียนประโยคอธิบายเกี่ยวกับอาชีพได้
4. ใช้สื่อเทคโนโลยีในการหาข้อมูลได้

4. การวัดผลประเมินผล

1. ใบงาน Worksheet 1

5. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูเกริ่นนำถึงเรื่องอาชีพ (jobs) Today, we will talk about job? Do you know what's the meaning of job? For example, I am a teacher. You are the students.
2. ครูทบทวนและแนะนำคำศัพท์ใหม่เกี่ยวกับอาชีพโดยใช้บัตรภาพ ex. waiter/waitress, vet, dentist, doctor.
3. นักเรียนร่วมกันร้องเพลง Verb to be ร่วมกันเพื่อทบทวนการใช้

ขั้นสอน

4. ครูสอนโครงสร้างที่ใช้ในการบอกอาชีพ subject+ Verb to be+a,n, the +noun พร้อมยกตัวอย่างประกอบโดยใช้ Ipad App Keynote ex. She is a nurse. He is a doctor.

ขั้นฝึก

- นักเรียนจับคู่กับเพื่อน เลือกออาชีพที่ตนชื่นชอบมา 1 อาชีพ ผลัดกันพูด A: I am a policeman. B: I am a vet. จากนั้นนักเรียนเปลี่ยนคู่ และนำข้อมูลของคู่เดิมของตนมาเล่าให้เพื่อนฟังได้ว่า A: She is a vet. B: He is a policeman. จากนั้นครูให้นักเรียน 5-6 คู่ออกมาแนะนำเสนอหน้าชั้น

ขั้นนำไปใช้

- นักเรียนทำแบบฝึกหัดโดยใช้ App. Dict HD ในการค้นหาความหมายของคำศัพท์ จากนั้นนักเรียนฝึกเขียนประโยคจากภาพที่กำหนดโดยใช้โครงสร้างที่ได้เรียนมาแล้วข้างต้นในใบงาน Worksheet 1

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนการบอกอาชีพ และเฉลยแบบฝึกหัด

6. สื่อการเรียนการสอน

- เพลง Verb to be
- Worksheet 1
- Ipad (Keynote และ Dict HD)
- บัตรภาพและบัตรคำเกี่ยวกับอาชีพ

7. บันทึกหลังการสอน

1. ผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไข

.....
.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ

(นายสมบัติ สิริวงศ์เครือ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่กิ่งวิทยา

แผนการจัดการเรียนรู้ Ipad

หน่วยที่ 1 Jobs

เรื่อง Is she a singer?

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

ผู้สอน นางสาวพรประภา จันทวงศ์

โรงเรียน แม่ก๋งวิทยา

1.สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การรู้ความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ การฝึกสนทนาและเขียนประโยคตามโครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐาน ทำให้ผู้เรียนสามารถพูดขอและให้ข้อมูลส่วนตัวของตนเองแก่ผู้อื่นทราบได้

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด 2. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด 4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด 1. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้
อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด 1. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด 1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. พูดยุติตอบเกี่ยวกับอาชีพ โดยใช้ Verb to be ได้
2. อ่านออกเสียงคำศัพท์และประโยคได้อย่างถูกต้อง
3. เขียนประโยคตอบเกี่ยวกับอาชีพได้

4. การวัดผลประเมินผล

1. ใบงาน Worksheet 2
2. การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

5. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยใช้วิดีโอ Occupation (people song) ใน Youtube จากนั้นให้นักเรียนบอกว่าได้เรียนรู้ศัพท์เกี่ยวกับอาชีพอะไรบ้าง
2. ครูทบทวนและโครงสร้างการบอกอาชีพ โดยใช้ Ipad App Keynote โดยครูแสดงภาพและให้นักเรียนพูดบรรยายอาชีพนั้นๆ

ขั้นสอน

3. ครูนำเสนอโครงสร้างที่ใช้ในการถามตอบเกี่ยวกับอาชีพโดยใช้ Verb to be และการตอบโดยใช้ Yes and No พร้อมยกตัวอย่างประกอบโดยใช้ Ipad App Keynote ex. Teacher: Is she a nurse? Yes, she is. จากนั้นใช้ภาพเดิมเพื่อถามอีกครั้ง Is she a fruit seller? No, she isn't. She is a nurse.

ขั้นฝึก

4. นักเรียนจับคู่กับเพื่อนฝึกพูดถามตอบโดยให้นักเรียนแต่ละคนเลือกอาชีพจากหนังสือเรียนหน้า 19 มาคนละ 2 อาชีพ ผลัดกันถามตอบ จากนั้นครูสุ่มนักเรียน 5-6 คู่ มาพูดหน้าชั้น

ชั้นนำไปใช้

- นักเรียนเขียนประโยคจากภาพที่กำหนด โดยใช้โครงสร้างที่ได้เรียนมาแล้วข้างต้นในใบงาน

Worksheet 2

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนในชั่วโมง และเฉลยแบบฝึกหัด โดยการสุ่มเลขที่

6.สื่อการเรียนการสอน

- วิดีโอ Occupation (Youtube)
- Worksheet 2
- Ipad (Keynote)
- หนังสือเรียน Say Hello 5

7.บันทึกหลังการสอน

1. ผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไข

.....

.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ

(นายสมบัติ สิริวงศ์เครือ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่กิ่งวิทยา

แผนการจัดการเรียนรู้ Ipad

หน่วยที่ 1 Jobs

เรื่อง What do they do?

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

ผู้สอน นางสาวพรประภา จันทวงศ์

โรงเรียน แม่ก๋งวิทยา

1.สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การรู้ความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ การฝึกสนทนาและเขียนประโยคตามโครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐาน ทำให้ผู้เรียนสามารถพูดขอและให้ข้อมูลส่วนตัวของตนเองแก่ผู้อื่นทราบได้

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด 2. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด 4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด 1. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้
อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด 1. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด 1. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด 1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์และประโยคได้อย่างถูกต้อง
2. ถามอาชีพ โดยใช้โครงสร้าง What + do/does+ subject+do? ได้อย่างถูกต้อง

4. การวัดผลประเมินผล

1. ใบงาน Worksheet 4
2. การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

5. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยใช้วิดีโอ Occupation (people song) ใน Youtube และร่วมกันร้องเพลง Verb to be
2. ครูทบทวนและโครงสร้างการบอกอาชีพ โดยใช้ Ipad App Keynote โดยครูแสดงภาพถามเพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกใช้การตอบแบบ Yes/No Question จากนั้นครูสุ่มนักเรียน 2-3 คู่

ขั้นสอน

3. ครูนำเสนอโครงสร้างที่ใช้ถามอาชีพ What + do/does+ subject+do? ซึ่ง do จะใช้กับประธานที่เป็นพหูพจน์ I, You, We, They และ does จะใช้กับประธานที่เป็นเอกพจน์ He, She, It พร้อมยกตัวอย่างประกอบโดยใช้ Ipad App Explain Everything ex. What do they do? They are the pilots.
นักเรียนฝึกอ่านตาม

ขั้นฝึก

- นักเรียนจับคู่กับเพื่อนฝึกเขียนตามตอบเกี่ยวกับอาชีพ จากภาพอาชีพที่ครูกำหนดให้ 3 ภาพบนสไลด์ จากนั้นร่วมกันเฉลยพร้อมอภิปรายเหตุผลประกอบ

ขั้นนำไปใช้

- นักเรียนเขียนประโยคจากภาพที่กำหนดโดยใช้โครงสร้างที่ได้เรียนมาแล้วข้างต้นใน Worksheet 3

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนเกี่ยวกับการถามอาชีพ และเฉลยแบบฝึกหัด

6.สื่อการเรียนการสอน

- วิดีโอ Occupation (Youtube)
- Worksheet 3
- Ipad (Keynote, Explain Everything)
- หนังสือเรียน Say Hello 5

7.บันทึกหลังการสอน

1. ผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไข

.....
.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ

(นายสมบัติ สิริวงศ์เครือ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ก่งวิทยา

แผนการจัดการเรียนรู้ Ipad

หน่วยที่ 1 Jobs

เรื่อง Workplaces

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

ผู้สอน นางสาวพรประภา จันทวงศ์

โรงเรียน แม่ก๋งวิทยา

1.สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การรู้ความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ การฝึกสนทนาและเขียนประโยคตามโครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐาน ทำให้ผู้เรียนสามารถพูดขอและให้ข้อมูลส่วนตัวของตนเองแก่ผู้อื่นทราบได้

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด 2. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด 4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด 1. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้
อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด 1. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด 1. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด 1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์และประโยคได้อย่างถูกต้อง
2. เขียนประโยคบรรยายอาชีพได้อย่างถูกต้อง
3. ใช้สื่อเทคโนโลยีในการค้นหาข้อมูลได้

4. การวัดผลประเมินผล

1. ใบงาน Worksheet 4
2. การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

5. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยเขียนประโยค I am a teacher. I work at the school. แล้วให้นักเรียนช่วยกันทายว่าวันนี้จะเรียนเนื้อหาเกี่ยวกับอะไร
2. ครูทบทวนและโครงสร้างการถาม ตอบอาชีพโดยใช้ Ipad App Explain Everything

ขั้นสอน

3. ครูนำเสนอคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ทำงานของแต่ละอาชีพโดยใช้บัตรภาพและบัตรคำ นักเรียนฝึกออกเสียงตามครู
4. ครูนำเสนอประโยคตัวอย่างที่ใช้เขียนบรรยาย ex. A policeman works at the police station.
A teacher works at the school.

ขั้นฝึก

- นักเรียนจับคู่กับเพื่อนฝึกเขียนถามตอบเกี่ยวกับอาชีพ จากภาพอาชีพที่ครูกำหนดให้ 3 ภาพบนสไลด์ Ipad App Keynote จากนั้นร่วมกันเฉลยพร้อมอภิปรายเหตุผลประกอบ

ขั้นนำไปใช้

- นักเรียนหาคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ทำงาน โดยใช้ Ipad App Dict HD หรือ Thai Fast Dict จากนั้นเขียนประโยคจากภาพที่กำหนดโดยใช้โครงสร้างที่ได้เรียนมาแล้วข้างต้นใน Worksheet 4

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนการเขียนประโยคบรรยายอาชีพและสถานที่ทำงาน และเฉลยแบบฝึกหัด โดยการสุ่มเลขที่

6.สื่อการเรียนการสอน

- บัตรภาพและบัตรคำเกี่ยวกับสถานที่ทำงาน
- Worksheet 4
- Ipad (Keynote, Explain Everything, Dict HD, Thai Fast Dict)

7.บันทึกหลังการสอน

1. ผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไข

.....
.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ

(นายสมบัติ สิริวงศ์เครือ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แก้ววิทยา

แผนการจัดการเรียนรู้ Ipad

หน่วยที่ 1 Jobs

เรื่อง Where does she work?

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5

เวลาเรียน 2 ชั่วโมง

ผู้สอน นางสาวพรประภา จันทวงค์

โรงเรียน แม่ก๋งวิทยา

1.สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การรู้ความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ การฝึกสนทนาและเขียนประโยคตามโครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐาน ทำให้ผู้เรียนสามารถพูดขอและให้ข้อมูลส่วนตัวของตนเองแก่ผู้อื่นทราบได้

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด 2. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด 4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด 1. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้
อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด 1. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด 1. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด 1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์และประโยคได้อย่างถูกต้อง
2. เขียนประโยคถามตอบเกี่ยวกับสถานที่ทำงานได้อย่างถูกต้อง
3. ใช้สื่อเทคโนโลยีในการค้นหาข้อมูลและนำเสนอข้อมูลได้

4. การวัดผลประเมินผล

1. ใบงาน Worksheet 5
2. การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
3. ผลงานของนักเรียนที่สร้างจาก App Keynote

5. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทบทวนศัพท์เกี่ยวกับสถานที่โดยใช้บัตรภาพและสุ่มให้นักเรียนแต่งประโยค

ขั้นสอน

3. ครูนำเสนอโครงสร้างที่ใช้ถามอาชีพ Where+ do/does+ subject+work? ซึ่ง do จะใช้กับประธานที่เป็นพหูพจน์ I, You, We, They และ does จะใช้กับประธานที่เป็นเอกพจน์ He, She, It พร้อมยกตัวอย่างประกอบโดยใช้ Ipad App Explain Everything ex. Where do they work? They work at the airport. จากนั้นนักเรียนทำใบงาน Worksheet 5
4. ครูสอนขั้นตอนการทำสื่อเพื่อนำเสนอโดยใช้ App Keynote โดยครูให้นักเรียนเลือก 5 อาชีพที่ตนชอบจากนั้นค้นหาภาพจาก google มานำเสนอพร้อมคำบรรยายใต้ภาพ

ขั้นฝึก

5. นักเรียนฝึกทำสื่อเพื่อนำเสนอโดยใช้ App Keynote ด้วยกันเป็นคู่ พร้อมกับครู

ขั้นนำไปใช้

6. นักเรียนฝึกทำสื่อเพื่อนำเสนอโดยใช้ App Keynote ด้วยตนเอง

ขั้นสรุป

7. นักเรียนแต่ละคนออกมานำเสนอผลงานของตนหน้าชั้นเรียน

6.สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรคำ บัตรภาพ
2. Worksheet 5
3. Ipad (Keynote, Explain Everything)
4. Google

7.บันทึกหลังการสอน

1. ผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไข

.....

.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ

(นายสมบัติ สิริวงศ์เครือ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนแม่กิงวิทยา