

## แผนจัดการเรียนรู้ Challenge based learning

รายวิชาวิทยาศาสตร์(ว22101) เรื่องสารเสพติด. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลา 3 ชั่วโมง

### 1) ความคิดที่ยิ่งใหญ่ (Big Idea)

มหันตภัยจากสารเสพติด

### 2) คำถามที่เป็นแก่นสาระ (The Essential Question)

ทำอย่างไรนักเรียนจึงจะนำเสนอวิธีการหลีกเลี่ยงสารเสพติดได้

### 3) ความท้าทาย (The Challenge)

ทำอย่างไรจึงจะหลีกเลี่ยงให้ไกลจากสารเสพติด

#### แนวคำถาม (Guiding Question)

- อะไรที่เรียกว่าสารเสพติด
- อะไรบ้างเป็นสารเสพติด
- สาเหตุที่ทำให้วัยรุ่นติดสารเสพติด
- ลักษณะอาการของคนติดสารเสพติดเป็นอย่างไร
- สารเสพติดส่งผลกระทบต่อตนเองและสังคมอย่างไรบ้าง
- นักเรียนจะมีวิธีการเสนอแนวทางในการหลีกเลี่ยงสารเสพติดอย่างไรบ้าง

#### แนวกิจกรรม (Guiding Activities)

- ให้นักเรียนดูวิดีโอ เรื่องวัยรุ่นยุคใหม่ห่างไกลยาเสพติด

#### แนวทรัพยากรที่ใช้ (Guiding Resources)

- นักเรียนรวมกลุ่มทำกิจกรรม ระดมสมอง เพื่อสรุปความคิดตามแนวคำถาม (Guiding Question)
- สร้างผลงานการนำเสนอ. โดยใช้ Application, Keynote, iMovie, Pages. ในรูปของแผนผังความคิด หรือแล้วแต่ความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนแต่ละกลุ่มตามความถนัด
- นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลได้จาก. หนังสือเรียน , เว็บไซต์ , Ebook เรื่องสารเสพติด

### 4) โซลูชั่น - การทำ (Solution - Action)

- ทุกกลุ่มได้นำเสนอผลงานจากการระดมสมอง. เพื่อสรุปองค์ความรู้ร่วมกันตามแนวคำถามสำคัญ
- นักเรียนทุกกลุ่มได้นำเสนอแนวทางการหลีกเลี่ยงสารเสพติด ในรูปแบบของ presentation, ภาพยนตร์ โฆษณา, คำขวัญพร้อมข้อความโฆษณา

### 5) การประเมิน (Assessment)

- ประเมินผลกระบวนการทำงานกลุ่ม
- ประเมินผลงานสร้างสรรค์ตามรูบริกส์
- ทดสอบหลังเรียน

สื่อ/แหล่งเรียนรู้ประกอบการทำกิจกรรม

[http://m.youtube.com/#/watch?v=igeMfbZ97Zs&desktop\\_uri=%2Fwatch%3Fv%3DigeMfbZ97Zs](http://m.youtube.com/#/watch?v=igeMfbZ97Zs&desktop_uri=%2Fwatch%3Fv%3DigeMfbZ97Zs)

<http://m.youtube.com/watch?feature=relmfu&v=4vglc3DT39Y>