

แผนการจัดการเรียนรู้
หน่วยที่ 1 เรื่อง พืชและสัตว์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

วิชา วิทยาศาสตร์

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พืชและสัตว์

โรงเรียนบ้านทัพมดดอนหั่นแวงวิทยา

1. สาระที่ 1 สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต

2. มาตรฐานการเรียนรู้ ว 1.1

เข้าใจหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่างๆ ของสิ่งมีชีวิตที่ทำงานสัมพันธ์กัน มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตของตนเองและดูแลสิ่งมีชีวิต

3. ตัวชี้วัด

ว 1.1 ป.4/1 ทดลองและอธิบายหน้าที่ของท่อลำเลียงและ ปากใบของพืช

ว 1.1 ป.4/2 อธิบายน้ำแก่สคาร์บอนไดออกไซด์ แสงและคลอโรฟิลล์ เป็นปัจจัยที่จำเป็นบางประการต่อการเจริญเติบโตและการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช

ว 1.1 ป.4/3 ทดลองและอธิบาย การตอบสนองของพืชต่อแสง เสียง และการสัมผัส

ว 1.1 ป.4/4 อธิบายพฤติกรรมของสัตว์ที่ตอบสนองต่อแสง อุณหภูมิ การสัมผัส และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

4. สาระสำคัญ

น้ำแก่สคาร์บอนไดออกไซด์ แสงและคลอโรฟิลล์ เป็นปัจจัยที่จำเป็นบางประการต่อการเจริญเติบโตและการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช พืชและสัตว์มีการตอบสนองต่อแสง เสียง และการสัมผัส

4.1 ความรู้

1. หน้าที่ของท่อลำเลียงและ ปากใบของพืช

2. ปัจจัยที่จำเป็นบางประการต่อการเจริญเติบโต

3. การสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช
3. การตอบสนองของพืชต่อแสง เสียง และการสัมผัส
4. พฤติกรรมของสัตว์ที่ตอบสนองต่อแสงอุณหภูมิ การสัมผัส และนำความรู้ไปใช้

ประโยชน์

4.2 ทักษะ กระบวนการ

1. กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
2. กระบวนการกลุ่ม
3. กระบวนการคิด
4. กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

4.3 คุณลักษณะ

1. มีเหตุผล
2. ยอมรับผลงานผู้อื่น
3. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
4. มีความสามัคคี
5. มีความซื่อสัตย์

5. รูปแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้

เรื่อง บอกส่วนประกอบของพืช และศึกษาส่วนประกอบของพืช

1. ให้นักเรียนดูต้นพืชที่ครูถอนมาให้ให้นักเรียนดูเป็นตัวอย่าง สนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับพืชต่างๆ ไป และให้นักเรียนศึกษารูปภาพส่วน ประกอบของพืชแต่ละชนิด โดยใช้คำถาม ดังนี้
 - พืชที่นักเรียนเห็นชื่อว่าอะไร
 - ส่วนประกอบของพืชมีอะไรบ้าง
 - ส่วนประกอบต่าง ๆ ของพืชมีลักษณะอย่างไร
 - พืชชนิดอื่นมีส่วนประกอบเหมือนกันหรือไม่
2. นักเรียนศึกษาเนื้อหาในหนังสือแบบเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง โครงสร้างของพืชทำหน้าที่อย่างไร และและครูแนะนำการใช้งานและศึกษาความรู้จาก แอปพลิเคชัน Focus on Plant ใน iPad
3. นักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปส่วนประกอบของพืช แล้วให้เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับส่วนประกอบของพืช ใน แอปพลิเคชัน Pages

6. สื่ออุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้

- 1. ใบความรู้
- 2. ใบงาน
- 3. คำถาม
- 5. อินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ iPAD
- 7. หนังสือเรียน เอกสารความรู้
- 8. ตัวอย่างพืชจริง

7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- 7.1 สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 7.2 ประเมินผลงาน/ชิ้นงาน
- 7.3 แบบประเมินพฤติกรรมด้านการปฏิบัติตน

8. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

8.1 ผลการจัดการเรียนรู้ (นักเรียนทั้งหมด คน)

- นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปานกลาง.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปรับปรุง.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

8.2 ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

.....

.....

.....

8.3 ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

.....

8.4 การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายเฉลียว โททนา)

ครู

9 ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

.....
.....
.....
.....

10. ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ
(นายบัณฑิต พลทองสถิตย์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียน