

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 เรื่องรูปวงกลม

เวลา 8 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องส่วนประกอบของรูปวงกลม

เวลา 1 ชั่วโมง

มาตรฐาน ค 3.2 ใช้การนิยาม (visualization) ใช้เหตุผลเกี่ยวกับปริภูมิ (spatial reasoning) และใช้แบบจำลองทางเรขาคณิต (geometric model) ในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ค 3.2 ป.5/2 สร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก รูปสามเหลี่ยม และรูปวงกลม

สาระสำคัญ

1. จุดศูนย์กลางของรูปวงกลม คือ จุดที่ห่างจากเส้นรอบวงเท่ากันจากทุก ๆ จุดของเส้นรอบวง
2. รัศมีคือเส้นที่ลากจากจุดศูนย์กลางไปยังเส้นรอบวง
3. เส้นผ่าศูนย์กลาง คือ เส้นที่ลากจากเส้นรอบวงผ่านจุดศูนย์กลางไปยังเส้นรอบวงอีกข้างหนึ่ง
4. คอร์ด คือ เส้นที่ลากจากเส้นรอบวงไปหาเส้นรอบวงอีกข้างหนึ่ง และแบ่งวงกลมออกเป็น 2

ส่วนแต่ไม่เท่ากัน

5. เส้นรอบวง คือ เส้นที่อยู่ห่างจากจุดศูนย์กลางเท่ากันเสมอ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อกำหนดส่วนประกอบของวงกลมให้ นักเรียนสามารถบอกได้ว่า ส่วนนั้นเรียกว่าอะไร

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีเหตุผลกล้าตัดสินใจ
2. มีความมุ่งมั่นพยายาม
3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. มีความสนใจใฝ่เรียนรู้
5. ประหยัดและอยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

ส่วนประกอบของรูปวงกลม

กระบวนการเรียนรู้

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนการเรียนรู้ หน่วยที่ 13 (ภาคผนวก) เพื่อวัดความรู้พื้นฐาน
2. ครูให้นักเรียนทดสอบการคิดเลขเร็วใน Progame Math Board Addition+ 10 ข้อ แล้วให้รางวัลกับนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาส่วนประกอบของรูปวงกลมในหนังสือเรียนแล้วเขียนส่วนประกอบของวงกลมลง Progame Explain Everything ให้สวยงาม พร้อมกับคำอธิบาย แล้วส่ง Email ให้ครูผู้สอน
4. ครูให้นักเรียนทุกคนช่วยกันสรุป ส่วนประกอบของรูปวงกลม โดยการคัดเลือกงานที่ดีที่สุดที่นักเรียนส่งมาแล้วนำเสนอทาง Apple TV
5. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ (ภาคผนวก)

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ipad
2. หนังสือเรียนคณิตศาสตร์
3. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

กระบวนการวัดผลประเมินผล

วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด	เกณฑ์การผ่าน
1. ประเมินพฤติกรรมกร ปฏิบัติงาน - การตั้งใจทำงาน - การตอบคำถาม	แบบสังเกต แบบประเมินผลงานนักเรียน	ได้คะแนนผลงานไม่น้อย กว่าร้อยละ 80
2. การทำชิ้นงาน	แบบประเมินผลงานนักเรียน	ได้คะแนนผลงานไม่น้อย กว่าร้อยละ 80
3. การทำแบบฝึกทักษะ	แบบตรวจผลงาน	ทำแบบฝึกทักษะ ได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป
4. การทำแบบทดสอบ	แบบทดสอบ	ทำแบบทดสอบ ได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป

การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)

เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม

เกณฑ์ การประเมิน	ระดับคะแนน			
	๔	๓	๒	๑
ความรู้ความเข้าใจ	สรุปความรู้ ได้ถูกต้อง ชัดเจน อธิบายรายละเอียดเพิ่มเติมจากที่ครูสอนได้	สรุปความรู้ ได้ถูกต้องชัดเจน และอธิบายในแผนภาพได้ดี	สรุปความรู้ อย่างคร่าวๆ และอธิบายสั้นๆ	สรุปความรู้ เป็น ข้อ ความ อย่างสั้น
การแสดงความคิด	ยกตัวอย่าง ได้หลายตัวอย่าง เป็นตัวอย่าง ที่นอกเหนือ จาก ที่ ครู สอน และถูกต้อง ทุกตัวอย่าง	ยกตัวอย่าง ได้หลายตัวอย่าง ทั้งตัวอย่างจาก ที่ครูสอน และตัวอย่าง ที่นอกเหนือ ซึ่งถูกต้อง	ยกตัวอย่างจากที่ ครูสอนได้หลาย ตัวอย่าง และ ถูกต้อง	ยกตัวอย่างจากที่ ครูสอน ได้บางตัวอย่าง
การสรุปใจความสำคัญ	สรุป ใจความสำคัญ ได้ ครบถ้วนและ ถูก ค่ อ ง ส า ร ะ เชื่อมโยงตรงตามเนื้อเรื่อง	สรุป ใจความสำคัญ ได้ ครบถ้วนและ ถูกต้องแต่ สรุปเป็นประเด็น ไม่มีการเชื่อมโยง	สรุป ใจความสำคัญ เป็นประเด็นหลัก ได้ แต่ไม่มีการ ขยายความ	สรุป ใจความสำคัญ ได้บางประเด็น และไม่มี การขยายความ

ภาคผนวก

1. แบบทดสอบก่อนเรียน

2. ใบความรู้ แนวคิดการคิดเลขเร็ว
3. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
4. แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

(ตรวจ / นิเทศ / เสนอแนะ / รับรอง)

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ เดือน.....พ.ศ.....

บันทึกผลหลังกระบวนการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)ผู้สอน
(.....)
ตำแหน่ง.....
...../...../.....

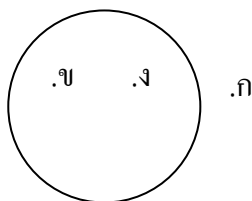
แบบทดสอบก่อนการเรียนรู้ หน่วยที่ 13

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำชี้แจง แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง

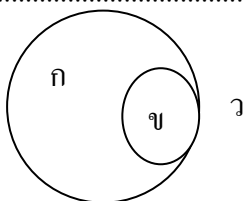
1.



ภาพนี้เรียกว่าวงกลมอะไร

ตอบ.....

2.



ภาพนี้มีความหมายว่าอย่างไร

ตอบ.....

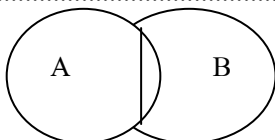
3. วงกลม 2 วง ตัดกันจะเกิดจุดตัดได้กี่จุด

ตอบ.....

4. คอร์ดร่วมของวงกลม คือส่วนของวงกลม

ตอบ.....

5.



วงกลม A และวงกลม B ตัดกันที่จุดใด

ตอบ.....

6. ชื่อของล้อรถจักรยานเหมือนกับส่วนใดของวงกลม

ตอบ.....

7. รูปวงกลมที่เห็นในชีวิตประจำวันคืออะไร

ตอบ.....

8. วงกลม ก รัศมียาว 4 เซนติเมตร วงกลม ข เส้นผ่านศูนย์กลางยาว 6 เซนติเมตร จะมีรัศมียาวรวมกันกี่เซนติเมตร

ตอบ.....

9. เส้นผ่านศูนย์กลาง และเส้นรัศมี ของวงกลม วงหนึ่งมีความยาวต่างกันเท่าไร มีวิธีคิดอย่างไร

ตอบ.....

10. จุดศูนย์กลางของวงกลมมีประโยชน์อะไร

ตอบ.....