

## 1. สภาพการจัดการเรียนรู้/การจัดการชั้นเรียน

### มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

#### มาตรฐานการเรียนรู้

ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่างๆ และสามารถใช้ในการดำเนินการในการแก้ปัญหา

#### ตัวชี้วัด

ค1.2 ป.4/1 บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

### สาระสำคัญ

การบวกจำนวนมากกว่าสองจำนวน ให้บวกทีละสองจำนวน

จุดประสงค์การเรียนรู้สู่ตัวชี้วัด

1. การบวกจำนวนที่มีหลายหลัก (K)
2. ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม (P)
3. ตระหนักในคุณค่าและ มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ (A)

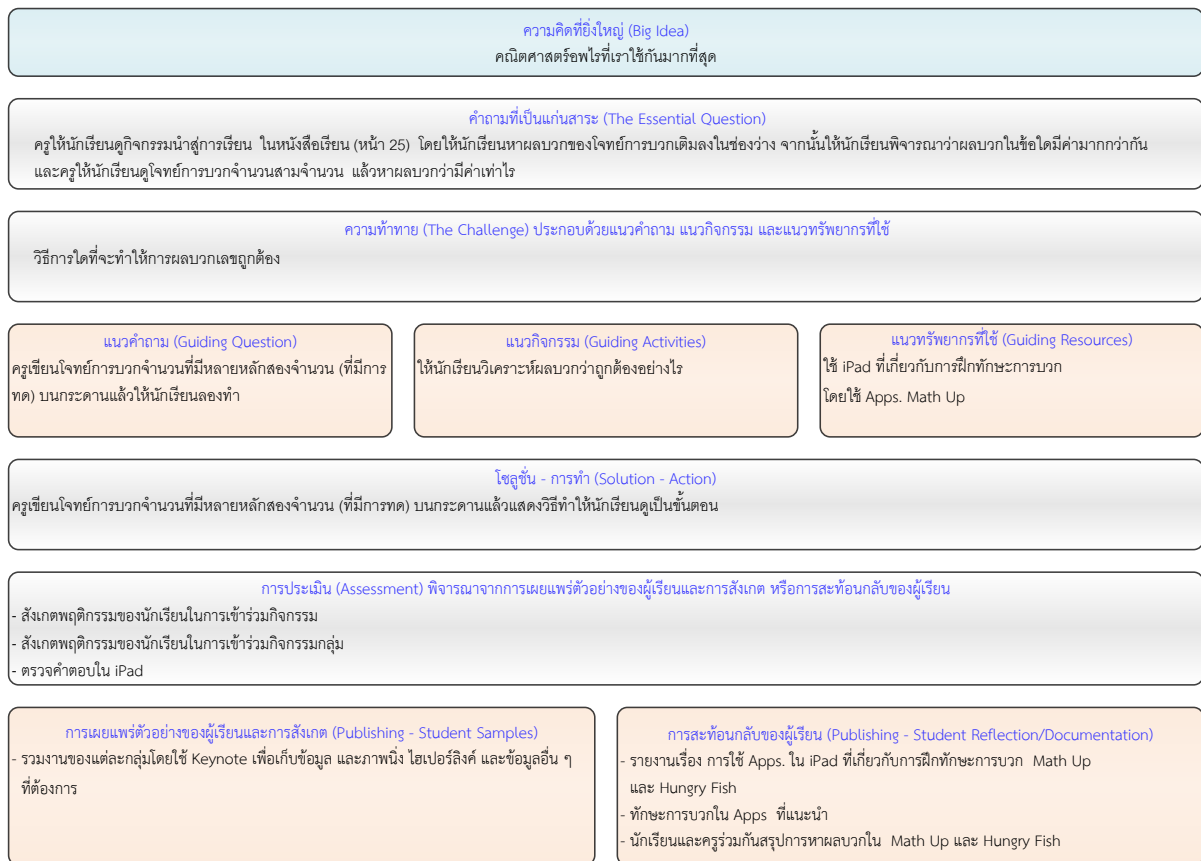
### สาระการเรียนรู้

การบวกจำนวนที่มีหลายหลัก

### ชิ้นงาน/ภาระงาน

- ใบงาน
- แบบทดสอบท้ายหน่วยใน iPad

## 2. รูปแบบ (Model) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้



### 1) ความคิดที่ยิ่งใหญ่ (Big Idea)

คณิตศาสตร์พอที่เราใช้กันมากที่สุด

### 2) คำถามที่เป็นแก่นสาระ (The Essential Question)

ครูให้นักเรียนดูกิจกรรมนำสู่การเรียนรู้ ในหนังสือเรียน (หน้า 25) โดยให้นักเรียนหาผลบวกของโจทย์การบวกเต็มลงในช่องว่าง จากนั้นให้นักเรียนพิจารณาว่าผลบวกในข้อใดมีค่ามากกว่ากัน และครูให้นักเรียนดูโจทย์การบวกจำนวนสามจำนวน แล้วหาผลบวกว่ามีค่าเท่าไร

### 3) ความท้าทาย (The Challenge) ประกอบด้วยแนวคำถาม แนวกิจกรรม และแนวทรัพยากรที่ใช้

วิธีการใดที่จะทำให้การผลบวกเลขถูกต้อง

แนวคำถาม (Guiding Question)

- ครูเขียนโจทย์การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (ที่มีการทด) บนกระดานแล้วให้นักเรียนลองทำ

แนวกิจกรรม (Guiding Activities)

- ให้นักเรียนวิเคราะห์ผลบวกว่าถูกต้องอย่างไร

แนวทรัพยากรที่ใช้ (Guiding Resources)

- ใช้ iPad ที่เกี่ยวกับการฝึกทักษะการบวก โดยใช้ Apps. Math Up

#### 4) โซลูชัน - การทำ (Solution - Action)

ครูเขียนโจทย์การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (ที่มีการทด) บนกระดานแล้วแสดงวิธีทำให้นักเรียนดูเป็นขั้นตอน เช่น

452147  
163156<sup>+</sup>  
615303

**บวกในหลักหน่วย** ครูให้นักเรียนหาผลบวกในหลักหน่วย ซึ่งจะได้ว่า 7 หน่วย บวก 6 หน่วย ได้ 13 หน่วย ครูถามนักเรียนว่าเป็นกี่สิบ กี่หน่วย (1 สิบ 3 หน่วย) จากนั้นครูเขียน 3 ในหลักหน่วย ทด 1 ในหลักสิบ

**บวกในหลักสิบ** ครูให้นักเรียนหาผลบวกในหลักสิบ ซึ่งจะได้ว่า 4 สิบ บวก 5 สิบ ได้ 9 สิบ รวมกับทดอีก 1 สิบ เป็น 10 สิบ ซึ่งเป็น 1 ร้อย กับ 0 สิบ จากนั้นครูเขียน 0 ในหลักสิบ ทด 1 ในหลักร้อย

**บวกในหลักร้อย** ครูให้นักเรียนหาผลบวกในหลักร้อย ซึ่งจะได้ว่า 1 ร้อย บวก 1 ร้อย ได้ 2 ร้อย รวมกับทดอีก 1 ร้อย เป็น 3 ร้อย จากนั้นครูเขียน 3 ในหลักร้อย

**บวกในหลักพัน** ครูให้นักเรียนหาผลบวกในหลักพัน ซึ่งจะได้ว่า 2 พัน บวก 3 พัน ได้ 5 พัน จากนั้นครูเขียน 5 ในหลักพัน

**บวกในหลักหมื่น** ครูให้นักเรียนหาผลบวกในหลักหมื่น ซึ่งจะได้ว่า 5 หมื่น บวก 6 หมื่น ได้ 11 หมื่น ซึ่งเป็น 1 แสน กับ 1 หมื่น จากนั้นครูเขียน 1 ในหลักหมื่น ทด 1 ในหลักแสน

**บวกในหลักแสน** ครูให้นักเรียนหาผลบวกในหลักแสน ซึ่งจะได้ว่า 4 แสน บวก 1 แสน ได้ 5 แสน รวมกับทดอีก 1 แสน เป็น 6 แสน จากนั้นครูเขียน 6 ในหลักแสน

#### 5) การประเมิน (Assessment)

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

##### 1. วิธีการวัดและประเมินผล

- 1.1 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 1.2 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 1.3 ตรวจคำตอบใน iPad

##### 2. เครื่องมือ

- 2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2.2 แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

##### 3. เกณฑ์การประเมิน

##### 3.1 การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

ผ่านตั้งแต่ 2 รายการถือว่า ผ่าน  
ผ่าน 1 รายการถือว่า ไม่ผ่าน

##### 3.2 การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

คะแนน 9-10 ระดับ ดีมาก  
คะแนน 7-8 ระดับ ดี  
คะแนน 5-6 ระดับ พอใช้  
คะแนน 0-4 ระดับ ควรปรับปรุง

การเผยแพร่ตัวอย่างของผู้เรียนและการสังเกต (Publishing - Student Samples)

- รวมงานของแต่ละกลุ่มโดยใช้ Keynote เพื่อเก็บข้อมูล และภาพนิ่ง ไฮเปอร์ลิงค์ และข้อมูลอื่น ๆ ที่ต้องการ

การสะท้อนกลับของผู้เรียน (Publishing - Student Reflection/Documentation)

- รายงานเรื่อง การใช้ Apps. ใน iPad ที่เกี่ยวกับการฝึกทักษะการบวก Math Up และ Hungry Fish
- ทักษะการบวกใน Apps. ที่แนะนำ
- นักเรียนและครูร่วมกันสรุปการหาผลบวกใน Math Up และ Hungry Fish

### 3. พฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปของนักเรียน

#### 3.1 ด้านบวก

---

---

---

#### 3.2 ด้านลบ

---

---

---

### 4. ผลสัมฤทธิ์ก่อน/หลังการเรียนรู้

---

---

---

### 5. สภาพปัญหา/อุปสรรค ที่พบ

---

---

---

### 6. สื่อ/แหล่งเรียนรู้ (ครูและนักเรียนร่วมกันผลิต/พัฒนาขึ้นและใช้ร่วมกัน)

- หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ป.4
- บัตรโจทย์ปัญหาการบวก
- เครื่อง iPad กับ Apps. Math Up และ Hungry Fish

## 7. บันทึกหลังการสอน

ผลการจัดการเรียนการสอน

---

---

---

ปัญหา / อุปสรรค

---

---

---

แนวทางแก้ไข

---

---

---

---

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ (ผู้บันทึก)  
( )