

ตัวอย่างแผนการเรียนรู้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พืชรอบตัวเรา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
แผนการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องโครงสร้างของพืช
ครูผู้สอน ทศนีย์ วิเชียรบรรจง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
เวลา 1 ชั่วโมง
โรงเรียนอนุบาลลำปาง

1. สภาพการจัดการเรียนรู้/การจัดการชั้นเรียน

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

ว 1.1 เข้าใจหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่างๆ ของสิ่งมีชีวิตที่ทำงานสัมพันธ์กัน มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตของตนเองและดูแลสิ่งมีชีวิต

ตัวชี้วัด

มฐ.ว 1.1(1) สามารถบอกหน้าที่ของท่อลำเลียงและปากใบของพืชได้

สาระสำคัญ

ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่างๆ ของสิ่งมีชีวิตที่ทำงานสัมพันธ์กัน

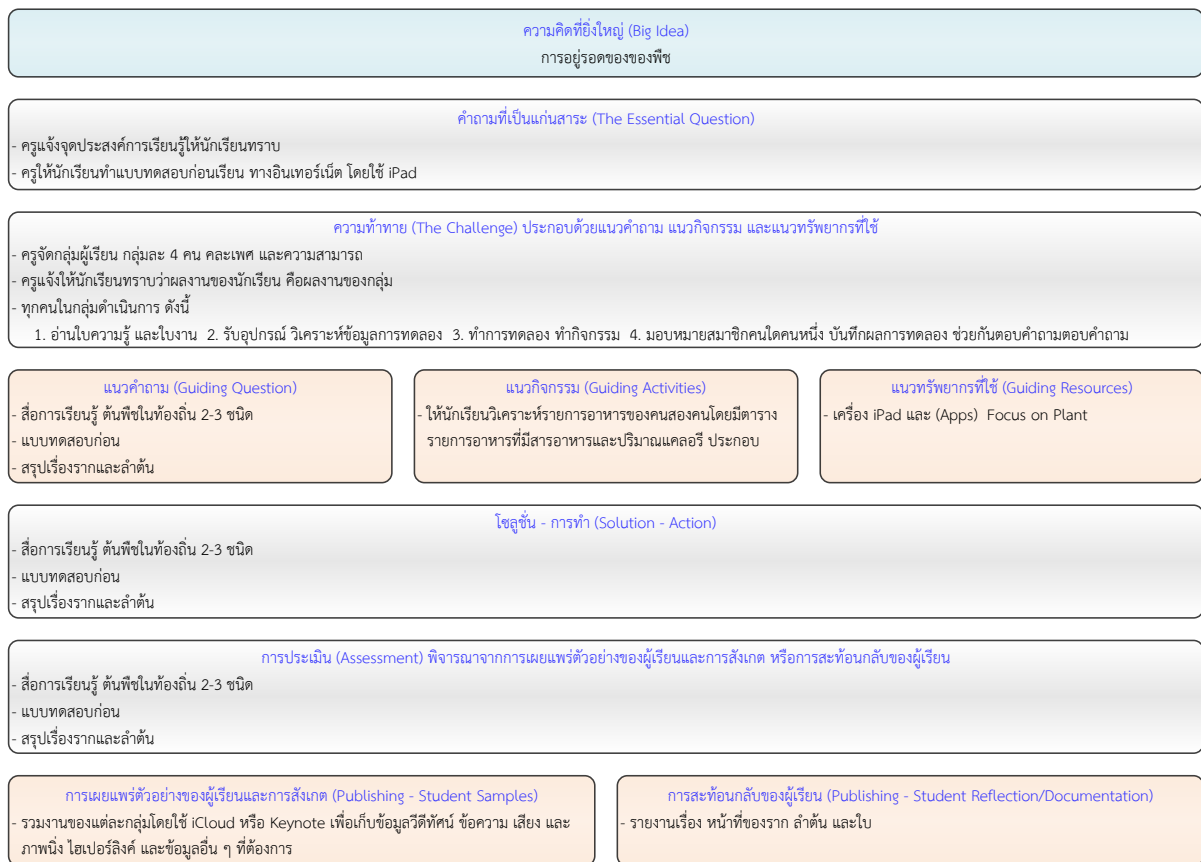
สาระการเรียนรู้

- โครงสร้างของพืช

ชิ้นงาน/ภาระงาน

- ใบงานทดลองเรื่องหน้าที่ของรากและลำต้น

2. รูปแบบ (Model) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้



1) ความคิดที่ยิ่งใหญ่ (Big Idea)

การอยู่รอดของของพืช

2) คำถามที่เป็นแก่นสาระ (The Essential Question)

- ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
- ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ทางอินเทอร์เน็ต โดยใช้ iPad

3) ความท้าทาย (The Challenge) ประกอบด้วยแนวคำถาม แนวกิจกรรม และแนวทรัพยากรที่ใช้

- ครูจัดกลุ่มผู้เรียน กลุ่มละ 4 คน คละเพศ และความสามารถ

แนวคำถาม (Guiding Question)

- ครูแจ้งให้นักเรียนทราบว่าผลงานของนักเรียน คือผลงานของกลุ่ม

แนวกิจกรรม (Guiding Activities)

- ทุกคนในกลุ่มดำเนินการ ดังนี้

1. อ่านใบความรู้ และใบงาน
2. ระบุอุปกรณ์ วิเคราะห์ข้อมูลการทดลอง
3. ทำการทดลอง ทำกิจกรรม
4. มอบหมายสมาชิกคนใดคนหนึ่ง บันทึกผลการทดลอง ช่วยกันตอบคำถามตอบคำถาม

แนวทรัพยากรที่ใช้ (Guiding Resources)

- เครื่อง iPad และ (Apps) Focus on Plant

4) โซลูชัน - การทำ (Solution - Action)

- สื่อการเรียนรู้ ต้นพืชในท้องถิ่น 2-3 ชนิด

- แบบทดสอบก่อน

- สรุปรื่องรากและลำต้น

5) การประเมิน (Assessment) พิจารณาจากการเผยแพร่ตัวอย่างของผู้เรียนและการสังเกต หรือการ
วิธีการวัดและประเมินผล

- ตรวจรายงาน

- สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

- สังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียนและการปฏิบัติกิจกรรม

เครื่องมือวัดและประเมินผล และเกณฑ์ (ร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์)

- แบบประเมินรายงาน

- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

- แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- แบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน 5 ด้าน

- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ด้าน

การเผยแพร่ตัวอย่างของผู้เรียนและการสังเกต (Publishing - Student Samples)

- รวบรวมงานของแต่ละกลุ่มโดยใช้ iCloud หรือ Keynote เพื่อเก็บข้อมูลวีดีทัศน์ ข้อความ เสียง และ
ภาพนิ่ง ไฮเปอร์ลิงค์ และข้อมูลอื่น ๆ ที่ต้องการ

การสะท้อนกลับของผู้เรียน (Publishing - Student Reflection/Documentation)

- รายงานเรื่อง หน้าที่ของราก ลำต้น และใบ

3. พฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปของนักเรียน

3.1 ด้านบวก

3.2 ด้านลบ

4. ผลสัมฤทธิ์ก่อน/หลังการเรียนรู้

5. สภาพปัญหา/อุปสรรค ที่พบ

6. สื่อ/แหล่งเรียนรู้ (ครูและนักเรียนร่วมกันผลิต/พัฒนาขึ้นและใช้ร่วมกัน)

7. บันทึกหลังการสอน

ผลการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา / อุปสรรค

แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ _____ (ผู้บันทึก)
()