



รายงานผลการประชุมสัมมนา
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ iClassroom OBEC56
ระหว่างวันที่ 26 - 29 พฤศจิกายน 2557 ณ โรงแรมแม็กซ์ กรุงเทพฯ

คำนำ

เอกสารรายงานฉบับนี้ เป็นรายงานการจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน ในโครงการขยายผลการพัฒนาหลักสูตรต้นแบบการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 วัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ผลการ ดำเนินงานของโรงเรียน และคัดเลือก Best Practice โดยจัดประชุมระหว่างวันที่ 27 – 29 พฤศจิกายน 2557 ณ โรงแรมแม็กซ์ ถนนพระรามเก้า กรุงเทพมหานคร เพื่อจัดกิจกรรมการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ ของ สพป./สพม. โครงการขยายผลฯ รวมทั้งความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ซึ่งข้อมูลทั้งหมดจะได้ใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการดำเนินงานของโครงการฯ

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
1. ความเป็นมา	1
2. วัตถุประสงค์	1
3. กลุ่มเป้าหมาย	1
4. กิจกรรมการประชุมสัมมนา	3
5. รายงานการถอดบทเรียนจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	6
กลุ่มผู้บริหาร	6
กลุ่มครูผู้ดูแลระบบ	7
กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา	7
กลุ่มครูสาระวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา	8
กลุ่มครูสาระภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา	9
กลุ่มครูสาระคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา	10
กลุ่มครูสาระวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา	11
กลุ่มสาระภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา	12
6. ภาพประกอบกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	13
7. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	33
8. สรุป	35
รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาและฝึกอบรม	36

รายงานการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ OBEC i-Classroom

1. ความเป็นมา

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ได้ดำเนินโครงการขยายผลการพัฒนาหลักสูตรต้นแบบการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 โดยมอบให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครเป็นที่ปรึกษาโครงการนั้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ทีมที่ปรึกษาโครงการฯ เห็นควรให้มีการจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนในโครงการ เผยแพร่ผลการดำเนินงานของโรงเรียน และคัดเลือก Best Practice โดยกำหนดจัดประชุมระหว่างวันที่ 27 - 29 พฤศจิกายน 2557 ณ โรงแรมแม็กซ์ ถนนพระรามเก้า กรุงเทพมหานคร เพื่อจัดกิจกรรมการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ ของ สพป./สพม. โครงการขยายผลการพัฒนาต้นแบบหลักสูตรการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบ่งปันประสบการณ์ พร้อมทั้งเผยแพร่ Best Practice เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้

3. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบโครงการของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา/มัธยมศึกษาเขตละ 1 คน ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้ดูแลระบบ และครูผู้สอน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 26 โรงเรียน ๆ ละ 4 - 5 คน รวมผู้เข้าร่วมประชุมประมาณ 150 คน ประกอบด้วย

ที่	รายชื่อผู้ประสานงานโครงการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา / มัธยมศึกษา
1	นายปรกรณ์ วงสวัสดิ์	สพม. ๘ ราชบุรี
2	นายสงกรานต์ วีระเจริญกิจ	สพป. นครนายก
3	นางสุชนา บำรุงกิจ	สพป. นครนายก
4	นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง	สพม. ๓๖ เชียงราย
5	นายฉลอง อ่อนนวน	สพป. เชียงราย เขต ๒
6	นายสมดี ศรีแก้ว	สพป. ลำปาง เขต ๑
7	นายศาสตรา ดอนโอฬาร	สพป. กาฬสินธุ์ เขต ๓
8	นายวิทธิสิทธิ์ พิมพ์แสงศรี	สพป. มหาสารคาม เขต ๑
9	นายพัฒนพงษ์ ศรีระมย์	สพม. ๒๕ ขอนแก่น
10	นายอธิพงษ์ คงะฤทธิ์	สพม. ๑๖ สตูล สงขลา
11	นายสมชาย แก้วภิบาล	สพป. สงขลา เขต ๑
12	น.ส.ศิริวรรณ ยิวสิว	สพป. ตรัง เขต ๑
13	นางลัดดาวัลย์ ชูณหพิมล	สพม. ๑๓ ตรัง

ที่	ชื่อโรงเรียน	สพป. / สพม.	ระดับชั้น
1	โรงเรียนปากท่อพิทยาคม	สพม. ๘ ราชบุรี	ม. ๑
2	โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์	สพม. ๘ ราชบุรี	ม. ๑
3	โรงเรียนวัดโพธิ์แทน	สพป. นครนายก	ม. ๑
4	โรงเรียนวัดบางปรัง	สพป. นครนายก	ป. ๔
5	โรงเรียนวัดโยธีราษฎร์ศรัทธาราม	สพป. นครนายก	ป. ๔
6	โรงเรียนพุลเจริญวิทยาคม	สพม. ๖ สมุทรปราการ	ม. ๑
7	โรงเรียนแม่จันวิทยาคม	สพม. ๓๖ เชียงราย	ม. ๑
8	โรงเรียนพานพิเศษพิทยาคม	สพม. ๓๖ เชียงราย	ม. ๑
9	โรงเรียนห้วยสักวิทยาคม	สพม. ๓๖ เชียงราย	ม. ๑
10	โรงเรียนบ้านห้วยไคร้	สพป. เชียงราย เขต ๒	ป. ๔
11	โรงเรียนพานพสกสวัสดี	สพป. เชียงราย เขต ๒	ป. ๔
12	โรงเรียนอนุบาลลำปาง (เขลางค์รัตน์อนุสรณ์)	สพป. ลำปาง เขต ๑	ป. ๔
13	โรงเรียนบ้านหนองแสง	สพป. กาฬสินธุ์ เขต ๓	ป. ๔
14	โรงเรียนบ้านนาคู	สพป. กาฬสินธุ์ เขต ๓	ป. ๔
15	โรงเรียนบ้านบ่อใหญ่	สพป. มหาสารคาม เขต ๑	ม. ๑
16	โรงเรียนอนุบาลกันทรวิชัย	สพป. มหาสารคาม เขต ๑	ป. ๔
17	โรงเรียนบ้านท่าสองคอน	สพป. มหาสารคาม เขต ๑	ม. ๑
18	โรงเรียนกัลยาณวัตร	สพม. ๒๕ ขอนแก่น	ม. ๑
19	โรงเรียนวรรณาริเฉลิม	สพม. ๑๖ สงขลา	ม. ๑
20	โรงเรียนปาล์มพัฒน์วิทย์	สพม. ๑๖ สตูล	ม. ๑
21	โรงเรียนแม่เปิยะ	สพป. สงขลา เขต ๑	ป. ๔
22	โรงเรียนบ้านทุ่งค่าย	สพป. ตรัง เขต ๑	ป. ๔
23	โรงเรียนบ้านทุ่งยาว	สพป. ตรัง เขต ๑	ป. ๔
24	โรงเรียนย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์	สพม. ๑๓ ตรัง	ม. ๑
25	โรงเรียนวัดทองย้อย (วุฒิกรประชานุกุล)	สพป. นครนายก	ป. ๔
26	โรงเรียนบ้านสี่แยกสมเด็จ	สพป. กาฬสินธุ์ เขต ๓	ป. ๔

จำนวนผู้เข้าร่วมการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ OBEC i-Classroom ระหว่างวันที่ 27 - 29 พฤศจิกายน 2557 ณ โรงแรมแม็กซ์ ถนนพระรามเก้า กรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งสิ้น 156 คน ประกอบด้วย

ครูผู้สอน จำนวน 107 คน

ผู้อำนวยการและผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 23 คน

ศึกษานิเทศก์ จำนวน 11 คน

ผู้เข้าร่วมสัมมนาเพิ่มเติม จำนวน 15 คน

4. กิจกรรมการประชุมสัมมนา

1) กิจกรรมครูผู้สอน

ประกวดผลงานครูผู้สอน โดยการนำเสนอรูปแบบแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิชาละ 1 เรื่อง บนเวทีในรูปแบบดังต่อไปนี้

- Model / แผนภูมิ / ผลงานครู / สื่อ / แผนการสอน / แผ่นพับ
- กรรมการ (ศึกษานิเทศก์ของ สพป. สพม. และ สทร. สพฐ.) พิจารณาผลงานของนักเรียน
- รางวัลประกวดผลงานครูผู้สอน จำนวน 6 รางวัล
 - ประถม ชนะเลิศ 3 รางวัล กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
 - มัธยม ชนะเลิศ 3 รางวัล กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

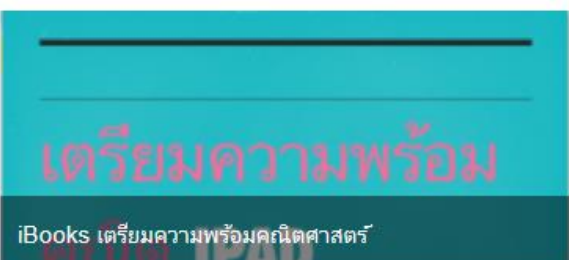
2) กิจกรรมโรงเรียน

ประกวดผลงานที่เป็นผลจากการเรียนรู้ของนักเรียนและครูผู้สอน คัดสรรมาจัดนิทรรศการร่วมในบูธโรงเรียนละหนึ่งบูธ นำเสนอด้วย iMovie หรือ App. อื่นๆ บน iPad โรงเรียนละ 3 วิชา (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ) วิชาละ 1 เรื่อง

- รูปแบบกิจกรรม
 - Model / แผนภูมิ / ผลงานครูและนักเรียน / สื่อ / แผนการสอน / แผ่นพับ
 - แฟ้มภาพถ่ายกิจกรรมการเรียนการสอน
 - นำเสนอคลิปตัวอย่างการสอน
 - การจัดการเรียนรู้ คู่มือการใช้
 - ตัวอย่างแผนการเรียนรู้
 - คลิปการสอนตามรูปแบบ
 - สื่อประกอบ
- รางวัลประกวดผลงานนักเรียน จำนวน 6 รางวัล
 - ประถม ชนะเลิศ 3 รางวัล กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
 - มัธยม ชนะเลิศ 3 รางวัล กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
- กิจกรรมการเรียนการสอนในชุมชนแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากเว็บไซต์
 - <http://school3.rmutp.ac.th/blog2/>
 - <http://school3.rmutp.ac.th/2556/>
- กรรมการ (ศึกษานิเทศก์ของ สพป. สพม. และ สทร. สพฐ.) พิจารณาผลงานของนักเรียน
- รางวัลประกวดผลระดับโรงเรียน จำนวน 6 รางวัล
 - ประถม ชนะเลิศ 3 รางวัล กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
 - มัธยม ชนะเลิศ 3 รางวัล กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

3) กิจกรรมชุมชนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Weblog <http://school3.rmutp.ac.th/blog2/>

ชุมชนแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ทั้งหมด 313	ภาคเหนือ 108	ภาคอีสาน 121	ภาคกลาง 26	ภาคใต้ 58
 workshop การถ่ายภาพสารคดีเชิงวิทยาศาสตร์ ณ ไร่เชิญตะวัน	 โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ร่วมประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตามโครงการClassroom OBEC			
 PHOTO	 ร่วมประกวดเพลงรณรงค์ตีไม้ขับ ของ สสส โดย ด.ญ.บุษกร หนูแน่น นักเรียนชั้นม.3 รร.ปาล์มพัฒนวิทย์			
 ทีมบุคลากร iClassroom รร.กัลยาณวิตร	 iBook			
 คัดเลือกผลงานนักเรียนจาก App Keynote	 คัดเลือกผลงานนักเรียนจาก App iMovie			
 iBooks เตรียมความพร้อมคณิตศาสตร์	 VDO PRESENTATION โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ บนเวทีการประชุมสัมมนา ห้องเรียน iClassroom iPad			

4) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ประกอบด้วยกิจกรรมการประกวดผลงานที่เป็นผลจากการเรียนรู้ของนักเรียนและครูผู้สอน ซึ่งคัดสรรมาจัดนิทรรศการร่วมในบูธ โรงเรียนละหนึ่งบูธ นำเสนอด้วย iMovie หรือ App. อื่นๆ บน iPad โรงเรียนละ 3 วิชา (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ) วิชาละ 1 เรื่อง ปรากฏผลดังนี้

สพป.	รางวัลที่ได้
โรงเรียนวัดโพธิ์แทน	ชนะเลิศ
โรงเรียนบ้านบ่อใหญ่	รองชนะเลิศ
โรงเรียนอนุบาลกันทรวิชัย	ชมเชย
โรงเรียนบ้านห้วยไคร้	ชมเชย
โรงเรียนพานพสกสวัสดี	ชมเชย
โรงเรียนวัดทองย้อย	ชมเชย
โรงเรียนแม่เปี้ยะ	ชมเชย
โรงเรียนวัดโยธีราษฎร์ศรัทธาราม	ชมเชย
โรงเรียนบ้านทุ่งยาว	ชมเชย
โรงเรียนบ้านทุ่งค่าย	ชมเชย
โรงเรียนบ้านท่าสองคอน	ชมเชย
โรงเรียนวัดบางปริง	ชมเชย
โรงเรียนบ้านหนองแสง	ชมเชย
โรงเรียนบ้านนาคู	ชมเชย

สพม.	รางวัลที่ได้
โรงเรียนปากท่อพิทยาคม	ชนะเลิศ
โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์	รองชนะเลิศ
โรงเรียนห้วยสักวิทยาคม	ชมเชย
โรงเรียนแม่จันวิทยาคม	ชมเชย
โรงเรียนวรนารีเฉลิม	ชมเชย
โรงเรียนพานพิเศษพิทยาคม	ชมเชย
โรงเรียนปาล์มพัฒน์วิทย์	ชมเชย

โรงเรียนนาร่อง	รางวัลที่ได้
โรงเรียนกัลยาณวัตร	ดีเด่น
โรงเรียนพุลเจริญวิทยาคม	ดีเด่น
โรงเรียนอนุบาลลำปาง	ดีเด่น
โรงเรียนย่านตาขาว	ดีเด่น

5. รายงานการถอดบทเรียนจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

กลุ่มผู้บริหาร

1. รูปแบบการบริหารจัดการ ที่จะทำให้โครงการประสบความสำเร็จ
 - 1.1 ควรเน้นการบริหารที่มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ทั้งผู้บริหารและครู นักเรียน
 - 1.2 ควรจัดให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้มีโอกาสประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อต่อยอดปรับปรุง และพัฒนาการจัดการ การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เรียนไปแต่ละภาคทั้ง 4 ภาค
 - 1.3 ขยายและเพิ่มการพัฒนาการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ หากเป็นไปได้ควรขยายทุกระดับชั้น
 - 1.4 ผู้บริหารในฐานะ ผู้นำองค์กร ต้องเห็นความสำคัญและมีการวางแผนการดำเนินการอย่างเป็นระบบ ทุกด้านทั้งสถานที่ บุคลากร งบประมาณ การนิเทศกำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน

2. ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการดำเนินโครงการ

ด้านการบริหารจัดการ

ปัญหาอุปสรรค

- ระบบเครือข่ายปัญหาระบบไม่เสถียร

แนวทางแก้ไข

- ต้องประสานงานและจัดหาเครือข่ายเพิ่ม
- หน่วยงานต้นสังกัดต้องเพิ่มงบประมาณสนับสนุนเพิ่ม

ด้านบุคลากร

ปัญหาอุปสรรค

- บุคลากรขาดความชำนาญ
- ขาดความตระหนักในการนำไปใช้

แนวทางแก้ไข

- สร้างความตระหนัก
- มีการจัดอบรม
- จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- นิเทศกำกับติดตามผล

ด้านทรัพยากรและงบประมาณ

ปัญหาอุปสรรค

- ขาดความพร้อมด้านทรัพยากรและงบประมาณ

แนวทางแก้ไขคือ

- ระดมทรัพยากรจากภาค
- ประสานงานขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

3. สิ่งที่ได้จากการเข้าร่วมอบรมสัมมนาแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ในครั้งนี้

- 3.1 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ๆ
- 3.2 ได้รับเทคนิควิธีการใหม่ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้

3.3 ได้เปิดโลกทัศน์ ในการพัฒนาการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่าย

3.4 ได้มีเครือข่ายในการพัฒนาการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่าย

กลุ่มครูผู้ดูแลระบบ

1. กระบวนการติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนกับ สพฐ. และทีม Pro Service ที่ส่งผลให้โรงเรียนประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
 - 1.1 โรงเรียนสามารถติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนกับทีม Pro Service มีการติดต่อกันอย่างสม่ำเสมอ โดยติดต่อทาง E-Mail, Facebook, Line และ AC ในแต่ละภาค
2. ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการดำเนินโครงการ
 - 2.1 ภัยธรรมชาติดินฟ้าอากาศ มีปัญหาในการเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ต แก้ไขโดยการใช้ Meraki เข้ามาช่วย
 - 2.2 การประกันเมื่อเครื่อง iPad เสีย
 - 2.3 ระยะเวลาของการรับประกันถ้าส่งเครื่องเคลมจะมีการส่งเครื่องมาให้ใช้ระหว่างซ่อมหรือไม่
 - 2.4 การจัดตารางเรียนให้ตารางเรียนอยู่ติดกันในแต่ละวิชา เพื่อการบริหารจัดการการเรียนการสอนเพราะนักเรียนทำงานให้แล้วเสร็จได้
 - 2.5 ครูไม่อยากสอน iPad แก้ปัญหาโดยการซื้อเครื่อง iPad ให้ครูแต่ละสาระทั้ง 3 สาระ
3. สิ่งที่ได้รับจากการเข้าร่วมอบรมสัมมนาแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ในครั้งนี้
 - 3.1 ได้เห็นการใช้ App ที่หลากหลายของแต่ละโรงเรียนเพื่อที่จะนำไปประยุกต์ใช้กับโรงเรียนตนเองต่อไป
 - 3.2 ได้ทราบกระบวนการจัดการห้องเรียน i-Classroom ในลักษณะต่างๆ

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา

1. การวางแผนการประยุกต์และบูรณาการใช้ iPad ในการเรียนการสอน
 - 1.1 ใช้สืบค้นข้อมูล
 - 1.2 ติดต่อสื่อสารส่งผลงาน
 - 1.3 สร้างชิ้นงาน
 - 1.4 พิมพ์งาน
 - 1.5 เก็บข้อมูล
 - 1.6 แทนการเขียนกระดาน
 - 1.7 เป็นสื่อการเรียนการสอนแบบเสริม
 - 1.8 สรุปลองค์ความรู้โดยใช้ iMovie
 - 1.9 วางแผนการเรียนรู้
2. ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการจัดการเรียนการสอน
 - 2.1 ปัญหาการใช้งานอินเทอร์เน็ต แนวทางแก้ไข ติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
 - 2.2 มีชั่วโมงการเรียนการสอนน้อย แนวทางแก้ไข จัดตารางเรียนใหม่ให้มีชั่วโมงสอนอย่างน้อย 2 ชั่วโมง
 - 2.3 นักเรียนชอบแอบเล่นเกมสในเวลาเรียน แนวทางแก้ไข ครูยึดเครื่องเก็บเพื่อเป็นการไม่ให้ทำอีก
 - 2.4 เครื่องล๊อค แนวทางแก้ไข ส่งกรมบริษัท

- 2.5 ครูมีทักษะในการใช้ iPad น้อย แนวทางแก้ไข ให้ Admin ช่วยถามเด็ก ถามเพื่อนครูศึกษาด้วยตนเองจากอินเทอร์เน็ต
3. ความภาคภูมิใจต่อโครงการ
- 3.1 ความภาคภูมิใจสำหรับครู
- ได้ใช้สื่อ IT ที่ทันสมัย
 - ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ
 - สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
 - เป็นเครื่องมือสื่อสารระหว่างนักเรียน-ครู-ผู้ปกครองได้เป็นอย่างดี
 - ครูมีเพื่อนมากขึ้น
- 3.2 ความภาคภูมิใจสำหรับนักเรียน
- สามารถสืบค้นข้อมูลได้เร็วขึ้น
 - เกิดทักษะต่างๆ การเรียนรู้ในทศวรรษที่ 21
 - พัฒนาสร้างสรรค์ชิ้นงานใหม่ๆ
 - นำเสนอผลงานได้อย่างง่าย
 - นักเรียนกล้าแสดงออกมากขึ้น
4. สิ่งที่ได้รับจากการเข้าร่วมอบรมสัมมนาแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ในครั้งนี้
- 4.1 ครูได้รับความรู้ที่หลากหลาย
- 4.2 นำไปปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อไป
- 4.3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้ห้อง iPad
- 4.4 ได้เรียนรู้แบบการจัดนิทรรศการการนำเสนอผลงาน

กลุ่มครูสาระวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา

1. การวางแผนการประยุกต์และบูรณาการการใช้ iPad ในการเรียนการสอน
- 1.1 แนวทางของครูผู้สอน
- เป็นสื่อของครู
 - ครูสร้างสื่อการเรียนรู้ที่เป็นนวัตกรรมโดยใช้ App ต่างๆ สร้างขึ้น เช่น การทำ VDO ประกอบการสอนแทนการสอนแบบบอกเล่า
- 1.2 แนวทางของนักเรียน
- ใช้ iPad เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลในกิจกรรมทดลองต่าง ๆ เพื่อนำมาวิเคราะห์ผลและถ่ายทอดแลกเปลี่ยนกันทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
 - ใช้เป็นอุปกรณ์การสื่อสารทางด้านความคิดในเนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเป็นการส่งเสริมด้านจินตนาการของผู้เรียน
2. ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไขในการจัดการเรียนการสอน
- ปัญหาอุปสรรค
- App ที่ใช้สอนวิทยาศาสตร์ บางตัวที่ต้องการใช้ต้องเสียค่าใช้จ่ายไม่สามารถจัดหามาใช้เองตามความต้องการได้
 - App บางตัวที่ใช้บางตัวไม่สามารถ Update ได้ (ติด Pass Word)

- App ที่มีความละเอียดทางด้านเนื้อหาและคุณภาพส่วนใหญ่เป็นแค่ตัวทดลองใช้
- การเรียนการสอนกับสื่อเทคโนโลยีทำให้เด็กสนใจอย่างอื่นมากกว่าเนื้อหาที่เรียน

แนวทางการแก้ไข

- จัดสร้างแหล่งเก็บข้อมูลเป็นศูนย์เครือข่ายขนาดใหญ่อาจใช้ DropBox ในการเก็บข้อมูล และทุกโรงเรียนสามารถดึงไปใช้ได้ตลอด
- จัดห้องสนทนาแลกเปลี่ยนการเรียนรู้โดยที่ครูสามารถสร้างสื่อและอัปโหลดไว้ให้โรงเรียนอื่นๆ สามารถนำมาใช้ประกอบการสอนของตนได้

3. ความภาคภูมิใจต่อโครงการ

- 3.1 ได้รับอุปกรณ์ที่ทันสมัยเข้ามาช่วยในการสอนและการเรียนรู้
- 3.2 เป็นสื่อกลางในการสื่อสารระหว่างครู นักเรียน และนักเรียนกับนักเรียน
- 3.3 เกิดการเปลี่ยนความคิดเทคนิควิธีการระหว่างครูผู้สอนที่หลากหลายระหว่างครูที่ร่วมโครงการ
- 3.4 เป็นเครื่องบันทึกผลการทดลองทางวิทยาศาสตร์ได้เป็นอย่างดี
- 3.5 ทำให้ครูมีแนวทางที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3.6 เป็นอุปกรณ์การเรียน ที่นักเรียนชื่นชอบ ครูก็ชอบ

4. ที่รับจากการเข้าร่วมอบรมสัมมนาแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ในครั้งนี้

- 4.1 ได้รับวิธีการประยุกต์ใช้ที่หลากหลายมากขึ้น
- 4.2 รู้จัก App ต่างๆ มากขึ้น
- 4.3 ได้แลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างครูและผู้บริหารงาน
- 4.4 แลกเปลี่ยนแนวทางการบริหารงานการใช้ i-Classroom
- 4.5 สามารถนำไปพัฒนาการเรียนการสอนของตนได้เป็นอย่างดี

5. อื่นๆ

ปิดไปควรเน้นการนำเสนอโดยนักเรียนเพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานที่แท้จริงและชัดเจนจากผู้เรียนและมีคำถามจากคณะกรรมการ

กลุ่มครูสาระภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา

1. การวางแผนการประยุกต์และบูรณาการใช้ iPad ในการเรียนการสอน

- 1.1 บูรณาการทั้ง 8 กลุ่มสาระ นำเนื้อหาสาระทั้ง 8 กลุ่ม มาบูรณาการตามสาระวิชาแล้วนำมาวิเคราะห์เป็นจุดประสงค์ และจัดมาตรฐานการเรียนรู้ให้เชื่อมโยงกับกิจกรรม iPad เช่น การท่องเที่ยวจังหวัดลำปาง ก็จะมีวิชาที่เกี่ยวข้องเช่น วิชาสังคม วิชาภาษาไทย วิชาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ เป็นต้น

2. ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไขในการจัดการเรียนการสอน

2.1 ปัญหาอุปสรรค

- อินเทอร์เน็ตมีปัญหาด้านเครือข่าย
- ครูผู้สอนไม่มีความชำนาญในการใช้เครื่อง iPad และ App ต่างๆ บางประเภท
- ผู้เรียนใช้ App อื่นนอกเหนือจาก App ที่กำลังเรียนอยู่
- ผู้เรียนบางคนทำงานไม่เสร็จในเวลาที่กำหนด

2.2 แนวทางการแก้ไข

- ประสานงานกับทางโรงเรียนในเรื่องจัดสรรงบประมาณแก้ไขอินเทอร์เน็ตให้มีความเร็วสูง

- อบรมครูผู้สอนเกี่ยวกับการใช้ iPad และ App ต่างๆ เพิ่มขึ้น
- ครูตั้งกติกาก่อนการเรียนการสอนและควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด
- ใช้กระบวนการกลุ่มในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น
- ใช้ App นอกเหนือจากเวลาเรียนเป็นเวลาว่างสำหรับนักเรียน

3. ความภาคภูมิใจต่อโครงการ

3.1 พัฒนาการของตนเอง

- มีความสามารถในการใช้สื่อที่ทันสมัย
- ก้าวทันโลกยุคโลกาภิวัตน์
- สามารถนำ iPad ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย

3.2 พัฒนาการของนักเรียน

- มีความกระตือรือร้นในการเรียนแสวงหาความรู้ ศึกษาข้อมูลในการเรียน
- สามารถแก้ปัญหาด้วยเหตุผล
- กล้าแสดงออก
- มีจิตสาธารณะ

4. สิ่งที่ได้รับจากการเข้าร่วมอบรมสัมมนาแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ในครั้งนี้

- 4.1 มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การใช้ iPad ในการจัดกิจกรรม
- 4.2 มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไขในการนำ iPad ไปใช้ในกิจกรรม
- 4.3 มีโอกาสนำความคิดสร้างสรรค์ใหม่ๆ ในการจัดการเรียนการสอนและการผลิตสื่อ

5. อื่นๆ

แนะนำให้มีการจัดอบรมการใช้ App ใหม่ๆ ในการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

กลุ่มครูสาระคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา

1. การวางแผนการประยุกต์และบูรณาการการใช้ iPad ในการเรียนการสอน

- 1.1 วางแผนการสอนในห้องเรียน
- 1.2 วางแผนการสอนนอกห้องเรียน เช่นการมอบหมายงาน

2. ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไขในการจัดการเรียนการสอน

- 2.1 ขาดประสบการณ์และทักษะในการใช้ ครู App ควรแก้ไขโดย ให้ครู Admin ช่วย ช่วยกันเอง ภายในกลุ่ม ให้นักเรียนศึกษาช่วยในการหาความรู้
- 2.2 นักเรียนชอบแอบเล่น App และอินเทอร์เน็ตที่ไม่เหมาะสม แก้ไขโดยการตักเตือน ลงโทษ ใช้เหตุผล ให้คนที่เล่นเป็นสอนเพื่อน

3. ความภาคภูมิใจต่อโครงการ

3.1 พัฒนาการตนเอง

- อุปสรรคต่อการใช้งาน
- ทำให้ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ
- ได้สร้างสื่อนวัตกรรมใหม่ๆ ด้วยตนเอง

3.2 พัฒนาการของนักเรียน

- มีความกระตือรือร้นในการเรียน
 - ภูมิใจในผลงานของตนเอง
 - มีการแลกเปลี่ยนกันเองระหว่างนักเรียน
 - รู้จักเลือกบริโภคสื่อต่าง ๆ
4. นักเรียนเรียนรู้ได้ดีขึ้น มีความกล้าแสดงออกสิ่งที่ได้รับจากการเข้าร่วมอบรมสัมมนาแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ในครั้งนี้
- 4.1 ได้แลกเปลี่ยนความรู้กันและกัน
 - 4.2 ได้ App ใหม่ๆ ไปใช้ในโรงเรียน
 - 4.3 ได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ
 - 4.4 ได้แนวทางการจัดการเรียนการสอน
 - 4.5 ได้เข้าร่วมเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้

กลุ่มครูสาระวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา

1. การวางแผนการประยุกต์และบูรณาการการใช้ iPad ในการเรียนการสอน
 - 1.1 การเก็บคะแนนนักเรียน ทำแบบทดสอบประเมินชิ้นงานประเมินพฤติกรรมนักเรียน
 - 1.2 การสืบค้นข้อมูล ใน App Safari, iBook และ Youtube
 - 1.3 การนำเสนอผลงานของนักเรียน ใน E-Mail, Facebook, Line, Keynote, iMovie, iMessage เป็นต้น
 - 1.4 Application iPeriodic, Saturn, LeafsnapHD, Botany, Heart Decide, FormulasLite
2. ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไขในการจัดการเรียนการสอน
 - 2.1 การจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามแผน แก้ไขโดยจัดคาบสอนให้ต่อเนื่องกัน
 - 2.2 WiFi มีปัญหา แก้ไขโดยปล่อย WiFi จากมือถือ
 - 2.3 ความสะดวกในการใช้ iPad ปรับการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน
 - 2.4 นักเรียนใช้ iPad ในทางที่ไม่เหมาะสม แก้ไขโดยออกข้อปฏิบัติในการใช้ห้อง i-Classroom
3. ความภาคภูมิใจต่อโครงการ
 - 3.1 ทำให้ครูผู้สอนมีสื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีคล่องขึ้น
 - 3.2 สำหรับนักเรียน นักเรียนมีความกระตือรือร้นและมีความสุขกับการเรียน มีความตั้งใจและกล้าแสดงออก มีจุดประกายความคิดในการสร้างสรรค์ผลงาน ได้ทักษะด้าน IT เช่น ทักษะการถ่ายภาพและ VDO สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. สิ่งที่ได้รับจากการเข้าร่วมอบรมสัมมนาแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ในครั้งนี้
 - 4.1 ความรู้เพิ่มขึ้น
 - 4.2 มีทักษะในการใช้มากขึ้น
 - 4.3 มีแนวคิดใหม่ๆ ในการนำไปใช้
 - 4.4 ได้ประสบการณ์ใหม่

กลุ่มสาระภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา

1. การวางแผนการประยุกต์และบูรณาการใช้ iPad ในการเรียนการสอน
 - 1.1 เนื้อหาของงาน
 - 1.2 มาตรฐานตัวชี้วัด
 - 1.3 จุดประสงค์ของการใช้ iPad
2. ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการจัดการเรียนการสอน
 - 2.1 ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต แก้ไขโดยประสานงานกับทางโรงเรียนและใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงมาใช้ในโรงเรียน
 - 2.2 ครูผู้สอนไม่ชำนาญในการใช้เครื่อง iPad และ App แก้ไขโดย จัดการอบรมครู Admin เพื่อดูแลและความช่วยเหลือครูคนอื่นๆ
 - 2.3 ผู้เรียนใช้ App อื่นนอกเหนือจาก App ที่ผู้สอนสั่ง แก้ไขโดยการตั้งกติกาในห้องเรียน
 - 2.4 ผู้เรียนบางคนทำงานไม่เสร็จในเวลาที่กำหนด แก้ไขโดย จัดทำเป็นงานกลุ่มในห้องเรียน นอกเวลาให้อยู่ภายในโรงเรียน เพิ่มช่วงเวลาเรียน
3. ความภาคภูมิใจต่อโครงการ
 - 3.1 พัฒนาการของตนเอง
 - เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่ (เรียนรู้ App ใหม่)
 - แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูผู้สอนด้วยกันและนักเรียน
 - พัฒนาสื่อนวัตกรรมใหม่ๆ
 - จัดการเรียนรู้ได้ทันสมัย ตรงตามเนื้อหา เป็นสื่อที่ทันสมัยน่าสนใจ
 - 3.2 พัฒนาการของนักเรียน
 - ฝึกวิธีการเสาะแสวงหาความรู้
 - ฝึกฝนในการนำเสนอข้อมูล
 - ฝึกเรียนรู้ด้วยตนเอง
 - นักเรียนกล้านำเสนอผลงาน
 - การเรียนการสอนสนุกสนานน่าสนใจและนักเรียนไม่หนีเรียน
 - ผลการเรียนรู้ดีขึ้น
4. สิ่งที่ได้รับจากการเข้าร่วมอบรมสัมมนาแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ในครั้งนี้
 - 4.1 ได้แลกเปลี่ยนกันและกัน
 - 4.2 ได้ App
 - 4.3 ได้ความรู้ประสบการณ์
 - 4.4 ได้แนวทางการจัดการเรียนการสอน
 - 4.5 ได้เข้าร่วมเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้

6. ภาพประกอบกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

กิจกรรมวันที่ 27 พฤศจิกายน 2557













กิจกรรมวันที่ 28 พฤศจิกายน 2557













กิจกรรมวันที่ 29 พฤศจิกายน 2557



บรรยากาศการมอบใบเกียรติบัตร และโล่ประกาศเกียรติคุณ โดย ผศ.นิวัตร จารูวาระกุล















7. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ตารางสรุปค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือวัดความพึงพอใจ

ตัวชี้วัด	จำนวน คำถาม	จำนวน ผู้ตอบ	ระดับ ความเชื่อมั่น
กระบวนการขั้นตอนการบริการ	5	88	0.804
บรรยายหัวข้อเรื่อง “การเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ”	4	88	0.890
การอำนวยความสะดวก	3	88	0.668
คุณภาพ	5	87	0.889
ความพึงพอใจ	2	88	0.775

จากการทดสอบระดับความเชื่อมั่นของเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัยพบว่าแบบสอบถามที่ใช้เป็นเครื่องมือในงานวิจัยชิ้นนี้มีค่าความเชื่อมั่นเพียงพอและยอมรับสำหรับใช้เป็นเครื่องมือในงานวิจัย

ค่าเฉลี่ยของแต่ละหัวข้อความค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

กระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
การประชาสัมพันธ์โครงการ	88	3	5	4.35	.626
ความเหมาะสมของสถานที่	88	2	5	3.97	.809
ความเหมาะสมของระยะเวลา	88	2	5	4.34	.709
ความเหมาะสมของช่วงเวลา	88	3	5	4.31	.632
การจัดลำดับขั้นตอนกิจกรรม	88	3	5	4.34	.659
Valid N (listwise)	88				

บรรยายหัวข้อเรื่อง “การเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ”	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ความครอบคลุมของเนื้อหา	88	3	5	4.34	.641
ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	88	3	5	4.50	.587
การตอบคำถาม	88	3	5	4.26	.616
ความเหมาะสมของวิทยากร	88	3	5	4.48	.606
Valid N (listwise)	88				

การอำนวยความสะดวก	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
โสตทัศนูปกรณ์	88	1	5	4.36	.790
เจ้าหน้าที่สนับสนุน	88	3	5	4.59	.560
อาหาร, เครื่องดื่ม, และสถานที่	88	3	5	4.40	.653
Valid N (listwise)	88				

คุณภาพ	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ได้รับแนวคิดและทักษะใหม่ๆ	88	3	5	4.60	.558
นำสิ่งที่ได้รับไปใช้งาน	88	4	5	4.59	.494
สิ่งที่ได้รับตรงตามคาดหวัง	87	3	5	4.53	.525
เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้	88	3	5	4.59	.539
ได้รับประโยชน์	88	3	5	4.66	.523
Valid N (listwise)	87				

ความพึงพอใจ	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ความพึงพอใจต่อภาพรวม	88	3	5	4.60	.537
ความพึงพอใจต่อผู้ประสานงาน	88	3	5	4.68	.537
Valid N (listwise)	88				

ค่าเฉลี่ยภาครวม	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
กระบวนการให้บริการ	88	3.20	5.00	4.2614	.51493
การบรรยาย	88	3.00	5.00	4.3949	.53164
การอำนวยความสะดวก	88	3.33	5.00	4.4508	.52289
คุณภาพ	87	3.20	5.00	4.5977	.43934
ความพึงพอใจ	88	3.00	5.00	4.6420	.48512
Valid N (listwise)	87				

ปัจจัยที่มีผลความพึงพอใจของโครงการ

ตัวแปร	กระบวนการให้บริการ	การบรรยายหัวข้อเรื่อง “การเรียนรู้การสอนในศตวรรษที่ 21”	การอำนวยความสะดวก	คุณภาพ
ความพึงพอใจ	0.577	0.510	0.515	0.692

จากการคำนวณผ่านโปรแกรมสถิติพบว่าคุณภาพเป็นปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจมากที่สุด ตามด้วยกระบวนการให้บริการ การอำนวยความสะดวก และท้ายที่สุดคือการบรรยายหัวข้อเรื่อง “การเรียนรู้การสอนในศตวรรษที่ 21”

8. สรุป

ข้อสรุปที่ได้จากการประชุมสัมมนาทางวิชาการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนในโครงการขยายผลการพัฒนาหลักสูตรต้นแบบการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 เพื่อการพัฒนาระดับนโยบาย

1) ควรเร่งดำเนินการจัดสรรแท็บเล็ตให้แก่ครูผู้สอนครบทุกกลุ่มสาระ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความมั่นใจและสามารถใช้แท็บเล็ตในการออกแบบและพัฒนาจัดการเรียนรู้โดยสามารถบูรณาการได้อย่างหลากหลายให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2) ควรมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาครู ผู้บริหาร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ อาทิเช่น ศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับวิธีการหรือรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้แท็บเล็ตเป็นสื่อ เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถในการนำแท็บเล็ตไปประยุกต์ใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย มีคุณภาพ และสามารถพัฒนานักเรียนอย่างแท้จริง

3) ควรพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียนเพื่อสนับสนุนและรองรับการใช้แท็บเล็ตในโรงเรียน โดยเฉพาะการเข้าถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ต รวมถึงการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในการบำรุงรักษาเครื่องแท็บเล็ต

4) ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการนำร่องฯ เป็นผู้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนดีอยู่แล้ว มีประสบการณ์ในการสอนและผ่านการอบรมการใช้แท็บเล็ตมาเป็นอย่างดี หากได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจากผู้บริหารจะทำให้มีเจตคติที่ดีต่อการใช้แท็บเล็ตบูรณาการกับการเรียนการสอนแบบยั่งยืน

5) ควรมีนโยบายให้ครูผู้สอน ผู้ดูแลระบบโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ ในแต่ละโรงเรียนมีโอกาสฝึกอบรมและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน โดยควรดำเนินการฝึกอบรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดังนี้

- อบรมเรื่องเกี่ยวกับ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การออกแบบนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ใช้ไอซีทีเป็นฐาน (ICT-based learning) การประเมินผลการใช้นวัตกรรมและการเขียนรายงานการประเมิน
- พัฒนาระบบพี่เลี้ยงด้านการออกแบบนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน
- สร้างเครือข่ายครูมืออาชีพด้านการจัดการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน
- จัดประกวดผลงานการออกแบบนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน
- เผยแพร่นวัตกรรมการออกแบบการเรียนรู้ด้วยแท็บเล็ต นำเสนอ และเผยแพร่สู่สาธารณะ

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาและฝึกอบรม

โครงการขยายผลการพัฒนาหลักสูตรต้นแบบการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

วันที่ 27-28-29 พฤศจิกายน 2557

โรงแรม Maxx พระราม 9 กรุงเทพฯ

(ครูผู้สอน)

ลำดับ	รายชื่อ	โรงเรียน
1	นายจิรายุ เหลี่ยมใส	โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ สพป. เชียงราย เขต ๒
2	นายวิริตา ตาวงค์	โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ สพป. เชียงราย เขต ๒
3	นายณรงค์ฤทธิ์ ขุนแก้วพะเนา	โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ สพป. เชียงราย เขต ๒
4	น.ส.วันวิสา ทิแก้ว	โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ สพป. เชียงราย เขต ๒
5	นายเกียรติศักดิ์ อุดสี	โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ สพป. เชียงราย เขต ๒
6	นางจันทร์จิรา คนชม	โรงเรียนพานพสกสวส์ดี สพป. เชียงราย เขต ๒
7	นางสุทธิดา เสริฐสนธิ	โรงเรียนพานพสกสวส์ดี สพป. เชียงราย เขต ๒
8	นางธนพร จันทรา	โรงเรียนพานพสกสวส์ดี สพป. เชียงราย เขต ๒
9	นางทองเพียร จันทะคาด	โรงเรียนพานพสกสวส์ดี สพป. เชียงราย เขต ๒
10	นายไพโรจน์ ชัยวงษ์	โรงเรียนแม่จันวิทยาคม สพม. ๓๖ เชียงราย
11	น.ส.บุญนดา ยอดแก้ว	โรงเรียนแม่จันวิทยาคม สพม. ๓๖ เชียงราย
12	นางธิดา จินะศรี	โรงเรียนแม่จันวิทยาคม สพม. ๓๖ เชียงราย
13	น.ส.อุบล นิมมวล	โรงเรียนแม่จันวิทยาคม สพม. ๓๖ เชียงราย
14	น.ส.ศศิธันว์ สีล	โรงเรียนแม่จันวิทยาคม สพม. ๓๖ เชียงราย
15	นายปริญญา อินทยศ	โรงเรียนห้วยสักวิทยาคม สพม. เชียงราย
16	นายเจษฎา สุทธิสาคร	โรงเรียนห้วยสักวิทยาคม สพม. เชียงราย
17	นายดุสิต ขุ่มดำ	โรงเรียนห้วยสักวิทยาคม สพม. เชียงราย
18	นางธัญวิภา ชัยวุฒิ	โรงเรียนห้วยสักวิทยาคม สพม. เชียงราย
19	นางกุลภา แก้วอรุณ	โรงเรียนอนุบาลลำปาง(เขลางค์รัตน์อนุสรณ์) สพป. ลำปาง
20	นางภรณ์ แดงวิรุฬห์	โรงเรียนอนุบาลลำปาง(เขลางค์รัตน์อนุสรณ์) สพป. ลำปาง
21	นางทัศนีย์ วิเชียรบรรจง	โรงเรียนอนุบาลลำปาง(เขลางค์รัตน์อนุสรณ์) สพป. ลำปาง
22	นายชโลธร ไก่สกุล	โรงเรียนอนุบาลลำปาง(เขลางค์รัตน์อนุสรณ์) สพป. ลำปาง
23	นายทวีศักดิ์ กาบปัญญา	โรงเรียนพานพิเศพิทยา สพม. ๓๖ เชียงราย
24	นางสุชาดา กาบปัญญา	โรงเรียนพานพิเศพิทยา สพม. ๓๖ เชียงราย
25	นางสุพรรณิ กุณา	โรงเรียนพานพิเศพิทยา สพม. ๓๖ เชียงราย
26	น.ส.เยาวลักษณ์ อินถา	โรงเรียนพานพิเศพิทยา สพม. ๓๖ เชียงราย
27	นายนุช ปักสิน.ส.	โรงเรียนพานพิเศพิทยา สพม. ๓๖ เชียงราย
28	นายสมภาพ เสือดี	โรงเรียนครุราษฎร์รังสฤษดิ์ สพม. ๘ ราชบุรี
29	นางรงค์รอง พิลาสภักดี	โรงเรียนครุราษฎร์รังสฤษดิ์ สพม. ๘ ราชบุรี
30	นางอัจฉรา เอกจิต	โรงเรียนครุราษฎร์รังสฤษดิ์ สพม. ๘ ราชบุรี
31	นางปรียาดา จินตศิริกุล	โรงเรียนครุราษฎร์รังสฤษดิ์ สพม. ๘ ราชบุรี

ลำดับ	รายชื่อ	โรงเรียน
32	นายไตรรงค์ ไต้ตอบ	โรงเรียนปากท่อพิทยาคม สพม. ๘ ราชบุรี
33	น.ส.จิตารัตน์ ฉลายศรีเมือง	โรงเรียนปากท่อพิทยาคม สพม. ๘ ราชบุรี
34	น.ส.อัญชลี ทองเหมือน	โรงเรียนปากท่อพิทยาคม สพม. ๘ ราชบุรี
35	น.ส.วรรณภา พุ่มเพ็ง	โรงเรียนปากท่อพิทยาคม สพม. ๘ ราชบุรี
36	นายเรวัตร ะบุรงค์	โรงเรียนวัดทองย้อย (วุฒิกพรประชานุกุล) สพป. นครนายก
37	นางปิยะพร บัญญัติ	โรงเรียนวัดทองย้อย (วุฒิกพรประชานุกุล) สพป. นครนายก
38	นายกิตติ สังข์ทองโรจน์	โรงเรียนวัดทองย้อย (วุฒิกพรประชานุกุล) สพป. นครนายก
39	นางธนัญชนก หมั่นรักดี	โรงเรียนวัดทองย้อย (วุฒิกพรประชานุกุล) สพป. นครนายก
40	นางกรรณิกา ศรีสุข	โรงเรียนวัดบางปรัง สพป. นครนายก
41	นายสนอง นุ่มพูล	โรงเรียนวัดบางปรัง สพป. นครนายก
42	นายสมพงษ์ ทวีวงศ์	โรงเรียนวัดบางปรัง สพป. นครนายก
43	น.ส.ณฐมน คำคุณ	โรงเรียนวัดบางปรัง สพป. นครนายก
44	นายโสภณ อันบางไทร	โรงเรียนวัดโพธิ์แทน สพป. นครนายก
45	นายพ่อง วงศ์ไชย	โรงเรียนวัดโพธิ์แทน สพป. นครนายก
46	นางกมลธนัสร์ สว่างสังวาลย์	โรงเรียนวัดโพธิ์แทน สพป. นครนายก
47	นางน้ำผึ้ง สีทับทิม	โรงเรียนวัดโยธีราษฎร์ศรัทธาราม สพป. นครนายก
48	นางทองหล่อ รัชตปวุฒิ	โรงเรียนวัดโยธีราษฎร์ศรัทธาราม สพป. นครนายก
49	นายปิยพงษ์ ไทยมา	โรงเรียนวัดโยธีราษฎร์ศรัทธาราม สพป. นครนายก
50	นายสมุทร ชันอาษา	โรงเรียนวัดโยธีราษฎร์ศรัทธาราม สพป. นครนายก
51	นางนงคันุช ภูมิ	โรงเรียนพุลเจริญวิทยาคม สพม.
52	นายวิโรจน์ เอี่ยมยิ้ม	โรงเรียนพุลเจริญวิทยาคม สพม.
53	นอริรัตน์ ชูแสง.ส.	โรงเรียนพุลเจริญวิทยาคม สพม.
54	นายวัชรพัฐ มะธิตะโน	โรงเรียนพุลเจริญวิทยาคม สพม.
55	นายวินิตย์ สุดเม่ง	โรงเรียนบ้านทุ่งค่าย สพป. ตรัง เขต ๑
56	นางนฤมล สีสุข	โรงเรียนบ้านทุ่งค่าย สพป. ตรัง เขต ๑
57	นางบุญลาภ หมานมา	โรงเรียนบ้านทุ่งค่าย สพป. ตรัง เขต ๑
58	นายอารม ช่วยเรือง	โรงเรียนบ้านทุ่งค่าย สพป. ตรัง เขต ๑
59	นางจันทร์พร ไชยแก้ว	โรงเรียนบ้านทุ่งยาว สพป. ตรัง เขต ๑
60	นางงามตา สุจริตธรรการ	โรงเรียนบ้านทุ่งยาว สพป. ตรัง เขต ๑
61	น.ส.ปราณี วิกิจรัตนพิพัฒน์	โรงเรียนบ้านทุ่งยาว สพป. ตรัง เขต ๑
62	นายอนุวัฒน์ บุญธรรมโม	โรงเรียนปาล์มพัฒน์วิทย์ สพม. ๑๖ สตูล
63	นางสุธาทิพย์ ทวีเมือง	โรงเรียนปาล์มพัฒน์วิทย์ สพม. ๑๖ สตูล
64	น.ส.ปรีศินี บินจะแม	โรงเรียนปาล์มพัฒน์วิทย์ สพม. ๑๖ สตูล
65	นเสาด๊ะ สมัน.ส.	โรงเรียนปาล์มพัฒน์วิทย์ สพม. ๑๖ สตูล
66	นางลดาวัลย์ เพ็ชรเรือนทอง	โรงเรียนแม่เปี้ยะ สพป. สงขลา เขต ๑
67	นางนทีทิพย์ ตันตระกูลโรจน์	โรงเรียนแม่เปี้ยะ สพป. สงขลา เขต ๑

ลำดับ	รายชื่อ	โรงเรียน
68	นายณัฐพงศ์ ศรีจันทร์	โรงเรียนแม่เปิยะ สพป. สงขลา เขต ๑
69	นางปรารถนา ปัญโญ	โรงเรียนแม่เปิยะ สพป. สงขลา เขต ๑
70	นายเดชพล ชูสังข์	โรงเรียนย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์ สพม. ๑๓ ตรัง
71	นายวีระเชษฐ เจริญฤทธิ์	โรงเรียนย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์ สพม. ๑๓ ตรัง
72	นางปฏิบัติ์ จันทร์กระจ่าง	โรงเรียนย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์ สพม. ๑๓ ตรัง
73	น.ส.จันทิมา เพชรสุทธิ	โรงเรียนย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์ สพม. ๑๓ ตรัง
74	นายอนุห์กานต์ เอสเอ	โรงเรียนวรนารีเฉลิม สพม. ๑๖ สงขลา
75	นายณภดล ภูมิมงคล	โรงเรียนวรนารีเฉลิม สพม. ๑๖ สงขลา
76	นางศิชล สิงคมาศ	โรงเรียนวรนารีเฉลิม สพม. ๑๖ สงขลา
77	นางพรพรรณ วิไลมงคลดี	โรงเรียนวรนารีเฉลิม สพม. ๑๖ สงขลา
78	นายเผ่า พันธโคตร	โรงเรียนกัลยาณวัตร สพม. ๒๕ ขอนแก่น
79	นายพงษ์พานิช สอนคำหาร	โรงเรียนกัลยาณวัตร สพม. ๒๕ ขอนแก่น
80	น.ส.กาญจนา ห่มสิงห์	โรงเรียนกัลยาณวัตร สพม. ๒๕ ขอนแก่น
81	นางวนิดา พลหล้า	โรงเรียนกัลยาณวัตร สพม. ๒๕ ขอนแก่น
82	นางนิภาพร ขาญจเร	โรงเรียนกัลยาณวัตร สพม. ๒๕ ขอนแก่น
83	นายประดิษฐ์ นันสะออง	โรงเรียนบ้านท่าสองคอน สพป. มหาสารคาม เขต ๑
84	น.ส.ภาวิณี อ่อนบัวขาว	โรงเรียนบ้านท่าสองคอน สพป. มหาสารคาม เขต ๑
85	นายประนอม เกตุวงศ์	โรงเรียนบ้านท่าสองคอน สพป. มหาสารคาม เขต ๑
86	นางนงลักษณ์ รัตนะพันธุ์	โรงเรียนบ้านท่าสองคอน สพป. มหาสารคาม เขต ๑
87	นายสุรพล พลนาคู	โรงเรียนบ้านนาคู สพป. กาฬสินธุ์ เขต ๓
88	น.ส.พัชรินทร์ เพียรภายลุน	โรงเรียนบ้านนาคู สพป. กาฬสินธุ์ เขต ๓
89	นายกิตติเดช ละราศี	โรงเรียนบ้านนาคู สพป. กาฬสินธุ์ เขต ๓
90	น.ส.อรอุมา อัยวรรณ	โรงเรียนบ้านนาคู สพป. กาฬสินธุ์ เขต ๓
91	นายสงัด ใจอักษร	โรงเรียนบ้านหนองแสง สพป. กาฬสินธุ์ เขต ๓
92	นายติรศักดิ์ สิงห์หนสาย	โรงเรียนบ้านหนองแสง สพป. กาฬสินธุ์ เขต ๓
93	นางอุทัยวรรณ สว่างโคตร	โรงเรียนบ้านหนองแสง สพป. กาฬสินธุ์ เขต ๓
94	นายไพรัช สว่างโคตร	โรงเรียนบ้านหนองแสง สพป. กาฬสินธุ์ เขต ๓
95	นางนุรี ชมภูพงษ์	โรงเรียนบ้านหนองแสง สพป. กาฬสินธุ์ เขต ๓
96	นายวัชรกุล รัชโพธิ์	โรงเรียนอนุบาลกันทรวิชัย สพป. มหาสารคาม เขต ๑
97	นางอุทัยวรรณ บุตรา	โรงเรียนอนุบาลกันทรวิชัย สพป. มหาสารคาม เขต ๑
98	นางอนงค์ พงคณาพร	โรงเรียนอนุบาลกันทรวิชัย สพป. มหาสารคาม เขต ๑
99	นายสุรัชย์ กันทรพิทักษ์	โรงเรียนอนุบาลกันทรวิชัย สพป. มหาสารคาม เขต ๑
100	นายสกลศักดิ์ บุญไชโย	โรงเรียนบ้านสี่แยกสมเด็จ สพป. กาฬสินธุ์ เขต ๓
101	นายนิวัตร ศิลา	โรงเรียนบ้านสี่แยกสมเด็จ สพป. กาฬสินธุ์ เขต ๓
102	นายธวัช ไชยโส	โรงเรียนบ้านสี่แยกสมเด็จ สพป. กาฬสินธุ์ เขต ๓
103	นายธงชัย พลสูงเนิน	โรงเรียนบ้านสี่แยกสมเด็จ สพป. กาฬสินธุ์ เขต ๓

ลำดับ	รายชื่อ	โรงเรียน
104	นายจักรกฤษณ์ ชำชอง	โรงเรียนบ้านบ่อใหญ่ สพป. มหาสารคาม เขต ๑
105	นางจุฑาธิป ศรีนาคา	โรงเรียนบ้านบ่อใหญ่ สพป. มหาสารคาม เขต ๑
106	นายณรินทร์ จันทร์ลอย	โรงเรียนบ้านบ่อใหญ่ สพป. มหาสารคาม เขต ๑
107	นางนันทยา ประเสริฐวรรณกิจ	โรงเรียนบ้านบ่อใหญ่ สพป. มหาสารคาม เขต ๑

โครงการขยายผลการพัฒนาหลักสูตรต้นแบบการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

วันที่ 27-28-29 พฤศจิกายน 2557

โรงแรม Maxx พระราม 9 กรุงเทพฯ

(ผู้อำนวยการ)

ลำดับ	รายชื่อ	โรงเรียน
1	นายสุทัต จันทะสินธุ์	โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ สพป. เชียงราย เขต ๒
2	นายอดุลย์ คงยืน	โรงเรียนพานพสกสวส์ดี สพป. เชียงราย เขต ๒
3	นายจรัส แก้วเป็ง	โรงเรียนบ้านห้วยสัก สพม. เชียงราย เขต ๒
4	นายไชยนคร ชุมคำ	โรงเรียนพานพิเศษพิทยา สพม. ๓๖ เชียงราย
5	นายเกษม อุ่นมณีรัตน์	โรงเรียนปากท่อพิทยาคม สพม. ๘ ราชบุรี
6	นายมงคล ชื่นชม	โรงเรียนครุราชบุรีรังสฤษฎ์ สพม. ๘ ราชบุรี
7	นางบุษราภรณ์ ชื่นชม	โรงเรียนวัดทองย้อย(วัดนิกรประชานุกูล) สพป. นครนายก
8	นายพยุ่ง พวงดอกไม้	โรงเรียนวัดบางปรัง สพป. นครนายก
9	นายธนะบุรย์ สหัสสานนท์	โรงเรียนวัดโพธิ์แทน สพป. นครนายก
10	น.ส.อภิสมัย วุฒิพรพงษ์	โรงเรียนวัดโยธีราษฎร์ศรัทธาราม สพป. นครนายก
11	นายไพรัตน์ ก้อนทองคำ	โรงเรียนพุลเจริญวิทยาคม สพม.
12	นายอนุสรณ์ พิชัยรัตน์	โรงเรียนบ้านทุ่งค่าย สพป. ตรัง เขต ๑
13	นายศรศักดิ์ สีนา	โรงเรียนบ้านทุ่งยาว สพป. ตรัง เขต ๑
14	นายไสว อินยอด	โรงเรียนปาล์มพัฒนวิทย์ สพม. ๑๖ สตูล
15	นายณรงค์ พลันสังเกตุ	โรงเรียนแม่เปี้ยะ สพป. สงขลา เขต ๑
16	นายสุรศักดิ์ ยี่หลัก	โรงเรียนย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์ สพม. ๑๓ ตรัง
17	นายวินิจ ชื่นสุวรรณ	โรงเรียนวรนาธิเฉลิม สพม. ๑๖ สงขลา
18	นายจักรกฤษณ์ สุวรรณโท	โรงเรียนบ้านท่าสองคอน สพป. มหาสารคาม เขต ๑
19	นายสะอาด วรรณทอง	โรงเรียนบ้านนาคู สพป. กาฬสินธุ์ เขต ๓
20	นายบุญจันทร์ ยี่พราษบุรี	โรงเรียนอนุบาลกันทรวิชัย สพป. มหาสารคาม เขต ๑
21	นายบุญสืบ ประจักษ์ตน	โรงเรียนบ้านสี่แยกสมเด็จ สพป. มหาสารคาม เขต ๑
22	นายวิเชียร การดี	โรงเรียนบ้านบ่อใหญ่ สพป. มหาสารคาม เขต ๑
23	นายรุ่งโรจน์ เชียงแข็ง	โรงเรียนแม่จันวิทยาคม สพม. ๓๖ เชียงราย

โครงการขยายผลการพัฒนาหลักสูตรต้นแบบการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

วันที่ 27-28-29 พฤศจิกายน 2557

โรงแรม Maxx พระราม 9 กรุงเทพฯ

(ศึกษานิเทศก์)

ลำดับ	รายชื่อ	โรงเรียน
1	นายวิศิษฐ์ พิมพ์แสนศรี	ศึกษานิเทศก์
2	นายปกรณ์ วงศ์สวัสดิ์	ศึกษานิเทศก์
3	นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง	ศึกษานิเทศก์
4	นางสุชญา บำรุงกิจ	ศึกษานิเทศก์
5	นายสงกรานต์ วีระเจริญกิจ	ศึกษานิเทศก์
6	นายฉลอง อ่อนนวน	ศึกษานิเทศก์
7	นายสมดี ศรีแก้ว	ศึกษานิเทศก์
8	น.ส.ศิริวรรณ ยิวสิว	ศึกษานิเทศก์
9	นายศาสตรา ดอนโอฬาร	ศึกษานิเทศก์
10	นางพัทธนันท์ ปั่นแก้ว	ศึกษานิเทศก์
11	นายอิทธิพงศ์ คงยะฤทธิ์	ศึกษานิเทศก์

โครงการขยายผลการพัฒนาหลักสูตรต้นแบบการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

วันที่ 27-28-29 พฤศจิกายน 2557

โรงแรม Maxx พระราม 9 กรุงเทพฯ

(ผู้เข้าร่วมสัมมนาเพิ่มเติม)

ลำดับ	รายชื่อ	โรงเรียน
1	นายทวีเดช ด้านตระกูล	โรงเรียนพานพสกสวัสดี สพป. เชียงราย เขต ๒
2	นายณรงค์กร พลพิมพ์	โรงเรียนพานพสกสวัสดี สพป. เชียงราย เขต ๒
3	น.ส.กัลยา มีทรัพย์	โรงเรียนพานพสกสวัสดี สพป. เชียงราย เขต ๒
4	นางโสภิต เศรษฐะ	โรงเรียนพานพสกสวัสดี สพป. เชียงราย เขต ๒
5	น.ส.กุลทลี เทพศิริ	โรงเรียนพานพสกสวัสดี สพป. เชียงราย เขต ๒
6	น.ส.เอื้องฟ้า ยืนยง	โรงเรียนกัลยาณวัตร สพม. ๒๕ ขอนแก่น
7	นางปริญา ชังชนะนารถ	โรงเรียนกัลยาณวัตร สพม. ๒๕ ขอนแก่น
8	น.ส.ฉวีวรรณ ศรีจันทร์โคตร	โรงเรียนกัลยาณวัตร สพม. ๒๕ ขอนแก่น
9	นายพรชัย วรรณเดช	โรงเรียนบ้านบ่อใหญ่ สพป. มหาสารคาม เขต ๑
10	นายกมล บุญมาภาค	โรงเรียนแม่จันวิทยาคม สพม. ๓๖ เชียงราย
11	ดร.อังอร ร้อยกรอง	โรงเรียนอนุบาลลำปาง (เขลางค์รัตน์อนุสรณ์) สพป. ลำปาง
12	น.ส.ฐาปนี อูสาหะ	โรงเรียนย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์ สพม. ๑๓ ตรัง
13	นายบำรุง ศรีไทย	โรงเรียนย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์ สพม. ๑๓ ตรัง
14	ด.ช.ปฏิพัทธ์ หลงขาว	โรงเรียนย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์ สพม. ๑๓ ตรัง
15	ด.ญ.ปริญาภรณ์ คำเดิม	โรงเรียนย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์ สพม. ๑๓ ตรัง