

คำอธิบายรายหน่วย

“การประยุกต์ใช้ความรู้คณิตศาสตร์แก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน”

วิชา คณิตศาสตร์

รหัส ค ๑๔๑๐๑

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาแบบองค์รวมเพื่อสร้างและจัดการกระบวนการเรียนรู้ ความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการเขียน อ่าน เปรียบเทียบ เรียงลำดับ ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ วิเคราะห์แสดงวิธีหาคำตอบโจทย์ปัญหาของคนของจำนวนนับ

ผู้เรียนเลือกใช้วิธีที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (iPad) โปรแกรมประยุกต์ (Application) อุปกรณ์ สื่อต่างๆ ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารแนวคิด การสื่อความหมายแนวคิด และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ มีความคิดสร้างสรรค์

ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตน ครอบครัว ชุมชน ระดับชาติ และอาเซียน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อย่างสร้างสรรค์ ระเอียดรอบครอบ ซื่อสัตย์สุจริต

มาตรฐาน ค ๖.๑ มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด ๑ ใช้วิธีที่หลากหลายแก้ปัญหา

๒ ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

๓ ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

๔ ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๕ เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ

๖ มีความริเริ่มสร้างสรรค์